

Kursrapport ML635b ht 24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Sannolikhetslära och statistik

Termin:7, ht24

Ladokkod:ML635b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7, svarsfrekvens 30%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Kursen samplaneras till viss del med ML624b.

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes genom att en länk publicerades på Canvas. Kursutvärderingsmöte i arbetslaget är genomförd och även ett utvärderingsmöte mellan kursledarna för kurserna ML635b (4-6) och ML624b (F-3). En del moment samläses eller genomförs av samma lärare i båda kurserna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Tyvärr samma låga svarsfrekvens i år. Kursen är totalt 9 hp (3 hp UVK och 6 hp ämne) men är dessutom uppdelad i höskoleförlagd kurs i 5 veckor, VFU 4 veckor, kurs 1 vecka och därefter 4 veckors VFU. Tiden för att besvara enkäten ligger alltså under VFU-perioden. De studenter som svarar riktar kritik mot en del av innehållet i kursen. Den kritiken återkommer flera gånger i utvärderingen.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Lärlaget tycker att kursen har fungerat. Det är en utmaning att planera kursen då är det en kurs som är delad i två p g a VFU (v.44 kommer studenterna in).Handledningen till prov 2 bör ses över i relation till instruktionerna. Bedömningsmatrisen Diskussion av kurslitteraturen under utvärderingsmötet utifrån specifikt innehåll.

Analys

Förutom glappet med VFU som är en utmaning verkar det ha varit en sammanhållen kurs. Studenterna visar goda kunskaper på både den skriftliga tentamen och den muntliga examinationen. På prov 1 skriftlig tentamen fick 5st VG och 12 st G och 6 st U. På prov 2 muntlig presentation fick 11 st VG, 10 st G.

Åtgärdsplan

Formulera om prov 2 och tydliggöra bedömningskriterierna. Formulera om instruktion och innehåll till prov 2 för att förtydliga läromedelsgranskningen i denna. Se över balansen mellan praktik och teori i undervisningen. Se till så att innehållet i kurslitteraturen förklaras tydligt. Abstraktionsnivån i undervisningen ses över och mer laborativa inslag ska övervägas.