
Kursrapport ML636b vt24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Utvärdering och kvalitetsutveckling i grundskolan

Termin: 8, vt 24

Ladokkod: ML636B

Kursansvarig: Anna Chronaki

Antal registrerade studenter: 25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Kursen samplaneras till stor del med ML625b.

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes genom att en länk publicerad på Canvas. En diskussion mellan kursledare och övriga undervisande lärare kring utvärderingen har gjorts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

29% anser sig ha uppnått kursens lärandemål i mycket stor utsträckning och 71% i stor utsträckning.

71% anser att föreläsningar/ workshops har varit till stöd i deras lärande för att uppnå lärandemålen i stor utsträckning till mycket stor utsträckning. 29% tycker att de varit till liten hjälp.

Majoriteten av de svarade anser att kursens examinationsformer givit dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

Det är sprida svar även om majoriteten anser att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar.

99% anser att kursen i stor utsträckning givit dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Endast 1% tycker inte det.

Överlag ger studenterna ett positivt omdöme om kursen generellt och om de undervisande lärarnas sätt att genomföra den. Däremot vill de inte ha uppgifter att genomföra på sin VFU.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärlarlaget tycker att det fungerat väl även om det finns förbättringspotential.

Analys

Studenterna deltog på kursen i två veckor som sedan bröts för 4 veckors Vfu och sedan följde ytterligare 4 veckor på kursen. Avbrott för Vfu är något som varken lärare eller studenter uppskattar men är inget vi kan göra något åt utan endast hantera på bästa möjliga vis. Underlag för båda proven samlades in under Vfu. Detta kommer att ändras till nästa gång så att studenterna samlar in sin data direkt efter sin Vfu.

På prov 1: Poster med skriftlig sammanfattning, fick samtliga 8 grupper VG. På prov 2: Akademisk text, fick 15 st VG, 5 st G och 5 st U.

Åtgärdsplan

Kursens mål och innehåll, liksom upplägg var omarbetad. Kursen kommer att revideras inför nästa tillfälle med utgångspunkt i arbetslagets förslag på förbättringar samt utifrån kursutvärderingen. Bland annat kommer såväl beskrivning av de båda proven samt bedömningsmatriserna att revideras för att bli tydligare och även innefatta critical mathematics. Antalet WS kommer att utökas och bli mer handfasta där vi arbetar med studenternas texter.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteraturen ska revideras