Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Analys och statistiska metoder
Termin: vt-21
Ladokkod: ML701C
Kursansvarig: Magnus Jakobsson
Antal registrerade studenter: 9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer.
Dialog skedde informellt i viss utsträckning med studenterna under kursens gång. Studentantalet var relativt litet och det var möjligt att kommunicera med gruppen. Den summativa utvärderingen gjordes i Sunet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Den enda gemensamma sak som kursvärderingarna pekade på var svårigheten att gå denna kurs på distans. Räknestuga efterfrågades. Stort ansvar på studenterna. Matematikdidaktik fick för lite plats. Under statistikdelen var det svårt med beräkningar i Excel.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna i kursen är relativt nöjda med kursen, och detta var sista gången dessa läses som delkurser. Statistiska metoder blir ML705C och dess matematikdidaktikinnehåll är annorlunda och vi ska arbeta med det nya innehållet så att studenterna upplever det som mer relevant för dem. Grundläggande analys ML706C kommer att vara lik gamla ML701C och läromedelsanalysen (som får positiv kritik i utvärderingar) utvecklas hela tiden (Lisa Björklund Boistrup deltar med en föreläsning tex).

Analys
I Statistikkursen kommer mer fokus att ligga på kondfidensintervall och olika hypotestest. I analys-kursen kommer högstadie- och gy-lärare att differentieras, och detta ser vi som mycket positivt.

Åtgärdsplan
Detta var sista gången som ML701C gick (se ovan). Förändringar i kursplaner och ovan beskrivna förändringar hoppas vi kommer att vara positivt för dessa kurser,

Förslag till revidering av kursplan
Se punkten ovan, ny kursplan nästa gång kursen går.

.