Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:
Termin: VT20
Ladokkod: L9309
Kursansvarig: Leif Karlsson
Antal registrerade studenter:16
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Analys
Högre arbetsbelastning än vanligt men 2 av 4 har lagt mindre än 30 timmar per vecka. Dock har det upplevts som mycket material, troligen bland annat för att föreläsningarna funnits i textform.
Angående hur Canvas fungerat sträcker sig från inte alls till mycket väl.

Åtgärdsplan
Att ge ut föreläsningar som text orsakade problem. Vi har inte gjort så tidigare utan det var för att alla skulle ha tillgång till samma material. Sedan fanns det inte resurser för att skapa ytterligare material att arbeta med vid zoom, vilket kanske dessutom hade blivit övermäktigt eftersom flera av de som svarade anser att belastningen varit hög. Vid den vanliga undervisningen ges inte föreläsningarna ut, vilket vi återgår till. Ett problem är att gå ifrån boken till eget föreläsningsmaterial, när kan boken släppas och när kan föreläsnings-kompendium stå för sig själv? Detta ökar naturligtvis belastningen på deltagarna med att ha 2 källor att läsa. Kanske är vi där nästa omgång, men detta är stora arbetsinsatser från lärarkollegiet.

Detta var också sista gången med uvk-uppgiften som alltid fått mycket kritik av både lärarkollegiet och kursdeltagare.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.