Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Grundläggande analys
Termin: vt-21
Ladokkod: ML703C
Kursansvarig: Magnus Jakobsson
Antal registrerade studenter: 5
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer.
Dialog skedde informellt i viss utsträckning med studenterna under kursens gång. Studentantalet var relativt litet och det var möjligt att kommunicera med gruppen. Den summativa utvärderingen gjordes i Sunet. Kan tilläggas att matematiken lästes tillsammans med ML701C.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Ingen speciell negativ kritik. De som läser kursen är blivande gy-lärare och matematikinnehållet känns relevant enligt dem.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna i kursen är nöjda med kursen, och detta var sista gången denna läses som ML703C (ny kurskod ML706C, inga stora förändringar).

Analys
För blivande Gy-lärare ses denna kurs som mycket nuttig. I ”nya” ML706C kommer högstadie- och gy-lärare att differentieras, och detta ser vi som mycket positivt.

Åtgärdsplan
Detta var sista gången som ML703C gick (se ovan). Förändringar i kursplaner (om än små) hoppas vi kommer att vara positivt för dessa kurser. Läromedelsanalysen (som får positiv kritik i utvärderingar) utvecklas hela tiden (Lisa Björklund Boistrup deltar med en föreläsning tex).

Förslag till revidering av kursplan
Se punkten ovan, ny kursplan nästa gång kursen går.

.