
Kursrapport HT23-ML704C-L3939

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: diskret matematik

Termin: ht23

Ladokkod: ML704C-L3939

Kursansvarig: Marie Sjöblom

Antal registrerade studenter: 21

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej, för det fanns ingen föregående kursrapport.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Utvärdering har skett formativt muntligt i samband med träffar. Utifrån feedback har förändringar och förtydliganden gjorts. Skriftlig summativ utvärdering har genomförts efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursdeltagarna som genomfört kursen är generellt nöjda med kursinnehåll, lärare, arbetsformer och examinationsformer och hur dessa bidragit till att uppnå kursens lärandemål. De uttrycker dock synpunkter på kursupplägget och önskar en förändring i att integrerad UVK läggs tidigare i kursen. Några studenter har synpunkter på att andra studenter tillåts ta mycket utrymme i klassrummet. Flera studenter uttrycker att matematiken i kursen är rolig.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Efter kursavslut har lärarlaget diskuterat kursens upplägg och genomförande i relation till kursdeltagarnas synpunkter. Lärarlaget är överlag nöjt med upplägg och genomförande. Under terminen har en ny planering med ändrad ordning av pass och struktur i kursen genomförts. Det finns en problematik i att kursen är ganska fragmenterad, liksom uppdelad i olika pusselbitar. En pusselbit är integrerad UVK, en annan är de olika matematiska pusselbitarna som inte alltid hör ihop. Detta har tydliggjorts för studenterna genom just pussel-metaforen, men skulle kunna göras ytterligare tydligare. När studenterna inte är närvarande vid ett pass som fokuserar en viss pusselbit kan de lätt missa ett viktigt moment i kursen och därmed ha svårt att ta igen detta.

Läraktiviteterna har generellt fungerat bra. Möjligtvis kan litteraturdiskussionerna kopplas mer till uppgifterna på passen.

Examinationen görs i tre delar. Dessa registreras som 10,5hp i Ladok. Detta borde delas upp i tre examinationsmoment istället.

Analys

Den nya strukturen i kursen har fungerat väl och behöver inte ändras, förutom att integrerad UVK läggs in tidigare i kursen. Nästa år föreslås integrerad UVK introduceras första kursveckan, och att en av examinationsuppgifterna inom detta område görs redan innan jul. En risk med detta är att nytt matematikinnehåll kommer att introduceras närmare salstentamen som rör det matematiska innehållet, men på helheter bedöms detta ändå vara värt att prova.

Ett problem i kursen är uppdelningen i pusselbitar och studenternas närvaro. Det finns en klar koppling mellan vilka som är närvarande på passen och vilka som klarar kursen.

Åtgärdsplan

Förändrad struktur där integrerad UVK förläggs tidigare i kursen.

Tydligare samtal med studenter om pusselbitarna i kursen och vikten att närvara på alla pass.

Gör om kursplanen så att istället för att kursen registreras i Ladok i sin helhet som 10,5 hp, att det blir tre examinationsmoment. Dessa består av 3hp och 3hp för två uppgifter kopplade till integrerad UVK, samt en skriftlig salstentamen kopplad till matematikinnehållet i kursen på 4,5 hp.

Förslag till revidering av kursplan

Revidering gällande att kursen registreras i Ladok i sin helhet som 10,5 hp, att det blir tre examinationsmoment på 3+3+4,5 hp istället utifrån de tre examinationstillfällena i kursen.