

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Statistiska metoder

Termin: ht22

Ladokkod: ML705C

Kursansvarig: Jöran Petersson

Antal registrerade studenter: 1

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Studenterna har fått information muntligt och via e-post/anslag om elektronisk summativ kursutvärdering.

- Formativ utvärdering bestod i att i samråd med studenter planera detaljer i enskilda moment, såsom vilka övningar de önskar genomgång av och i någon mån i vilken ordning lärostoffet tas upp.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Tyvärr fyllde inga studenter i elektronisk summativ kursutvärdering.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Eftersom det var endast en student i kursen, så fick inlämningsuppgiften och redovisningen av den (skriftlig och muntlig) göras om till att läsa en text och kommentera den avseende lärandemål.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Lärarna fortsatte (sedan vt22) använda begreppet "mätskala" som tankestöd år studenterna och det verkar fungera.
- Vt22 ersattes tentamenshjälpmedel "egna anteckningar" med en formelsamling, som bifogas tentamen. Ht22 kompletterades denna med en tabell över fördelningarna  $\chi^2$  och  $t$ . Av tentamensresultatet framgår att tenterande student kunde använda tabellen korrekt.
- Lärandemål och examination verkar ha fungerat då alla som tenterat är godkända på kursen.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Lärarna fortsätter bearbeta vissa framställningar. Hit hör en ny presentation av chi2-metoden för ht22 samt ytterligare betoning av mätskala som tankeredskap för att välja lämplig statistisk metod för bearbetning.
- Jöran Petersson fortsätter arbeta på en ny kursbok för ht23.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Vi har inga färdiga förslag denna gång, men precis som vt22 arbetar vi vidare på att begreppet "mätskala" ska förtydligas i kursplanerna i statistikdidaktik. Det kräver dock ny kurslitteratur.