
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Statistiska metoder

Termin: ht22

Ladokkod: ML705C

Kursansvarig: Jöran Petersson

Antal registrerade studenter: 1

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- För summativ kursutvärdering har studenterna fått information muntligt och via e-post/anslag om att den genomförs som digital enkät.

- Formativ utvärdering bestod i att i samråd med studenter planera detaljer i enskilda moment, såsom vilka övningar de önskar genomgång av och i någon mån i vilken ordning lärostoffet tas upp.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Tyvärr fyllde inga studenter i elektronisk summativ kursutvärdering.
- Studenterna vill helst fylla i enkät efter tentamen, men efter tentamen blir det helt enkelt inte gjort.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Denna kursomgång hade 14 studenter. Undervisningen genomfördes ungefär som förra kursomgången. Under övningarna räknades ganska ofta gamla tentamina denna kursomgång.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Lärarna fortsatte (sedan vt22) använda begreppet "mätskala" som tankestöd för studenterna och det verkar fungera.
- Vt22 ersattes tentamenshjälpmedel "egna anteckningar" med en formelsamling, som bifogas tentamen. Ht22 kompletterades denna med en tabell över fördelningarna χ^2 och t och i och med behövs endast en formelsamling som hjälpmedel under tentamen. En not är att några studenter ibland avläser på fel rad eller kolumn i formelsamlingens tabeller.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Lärarna fortsätter bearbeta vissa framställningar. I kursen har vi förtydligat mätskala (datanivå) som tankeredskap för att välja lämplig statistisk metod för bearbetning.
- Jöran Petersson fortsätter arbeta på en ny kursbok för vt24.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Vi har inga färdiga förslag denna gång heller, men precis som tidigare arbetar kursens lärare vidare på att begreppet "mätskala" ska förtydligas i kursplanerna i statistikdidaktik. Det kräver dock ny kurslitteratur och det kommer tidigast vt24.