
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: ML706C – Grundläggande analys

Termin: 4 el 6

Ladokkod: ML706C

Kursansvarig: Magnus Jakobsson

Antal registrerade studenter: 12

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kursens lektionspass och inblandade lärare får en del beröm. Nedlagd tid verkar vara mellan 30-40 h i veckan. I övrigt svårt att dra några större växlar på kursvärderingen då det är väldigt stor spännvidd på svaren. Från att "nivån på matematiken var för låg" till att "matematiken går alldeles för fort fram".

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Här sammanfattas läroplanens synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Examination om läromedelsanalys (Prov 2) upplevs fortfarande som något oprecis, och vi har jobbat med formuleringar och instruktioner och kommer att jobba vidare med det.

Den skriftliga tentamen upplevdes som lång (6h) och svår.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Svår matematik för några studenter och lätt för andra. Vi tror att blandningen mellan blivande fysiklärare (som är på termin 4 och läst matematik och fysik hittills) och andra lärare (som inte läst matematik på ett tag) kan spela roll här.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Det matematiska stoffet (som absolut behöver vara minst på den nivå den är) är svårt att göra något åt inom kursen. En fungerande mattestuga (som finns from vt-22) kan hjälpa.

Den skriftliga tentamen (Prov 1) kommer att vara på 5h nästa gång kursen går.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förändringar