
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: ML706C – Grundläggande analys

Termin: 4 eller 8 (vt 2024)

Ladokkod: L3912

Kursansvarig: Magnus Jakobsson

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Via enkätverktyget Sunet Survey

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kursens lektionspass och inblandade lärare får en del beröm. Prov 2 (läromedelsanalys) får en del kritik för otydlighet. Förhållandet mellan att på passen ägna tid åt att räkna exempeluppgifter kontra bevisföring och koncept tas upp i positiv bemärkelse. Gruppdagen (egentligen gruppdagar i allmänhet) får viss kritik.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Här sammanfattas läroplanens synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Examination om läromedelsanalys (Prov 2) upplevs fortfarande som något oprecis, även om vi inför vt-24 reviderade instruktionerna så att de skulle bli tydligare och mer precisa för studenterna. Det kommer att bli små förändringar även inför ht-24.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Undervisning som har med det matematiska stoffet har fungerat väl enligt studenterna, och samma lärare kommer att hålla i kursen nästa gång.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Enligt plan kommer instruktioner till Prov 2 att revideras. Gruppdagen kommer att genomföras på ett annorlunda sätt nästa gång kursen går.

Det matematiska stoffet (som absolut behöver vara minst på den nivå den är) är svårt att göra något åt inom kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förändringar