Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fördjupad analys
Termin: ht-20
Ladokkod: ML721C
Kursansvarig: Magnus Jakobsson
Antal registrerade studenter: 11
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer.
Dialog skedde informellt i viss utsträckning med studenterna under kursens gång. Studentantalet var relativt litet, och det var möjligt att kommunicera med gruppen. Den summativa utvärderingen gjordes i Sunet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Överlag är studenterna nöjda med kursen. Viss kritik mot litteraturseminariet om tekniska hjälpmedel framkommer. Även kursens omfång (matematiskt) kritiseras. Lektionspassen framhålls som mycket viktiga och till stor hjälp för att klara kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna i kursen är nöjda med allt i kursen, förutom litteraturseminariet som upplevdes som att det inte riktigt hängde ihop med resten av kursen.

Analys
Litteraturseminariet fungerar inte i sin nuvarande form. Vad det gäller matematikinnehållet anser lärarna att det överraskande att vissa studenter upplever det som spretigt. Att lektionspassen upplevs som värdefulla ligger i linje med hur lärarna uppfattat studenterna.

Åtgärdsplan
Detta var näst sista gången ML721C går och i ML726C (den nya motsvarande kursen) är lärandemålen i kursplanen formulerade så att litteraturen som ingår i kursen kopplar till de två examinationsuppgifterna på ett tydligare sätt. Vad det gäller stoffet är detta en fördjupning av sådant de läst tidigare + en breddning. Stoffet är alltså omfattande men det finns ändå en röd tråd genom innehållet. Vi som undervisar i kursen måste bli tydligare med att visa på detta.

Förslag till revidering av kursplan
Se punkten ovan

.