Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fördjupad analys
Termin: vt-21
Ladokkod: ML726C
Kursansvarig: Magnus Jakobsson
Antal registrerade studenter: 4
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer.
Dialog skedde informellt i viss utsträckning med studenterna under kursens gång. Studentantalet litet (för sista gången går denna kurs för enbart blivande Gy-lärare med inriktningen Ma/Fy), och det var möjligt att kommunicera med gruppen. Den summativa utvärderingen gjordes i Sunet. Gruppen hade precis gått kursen Grundläggande analys, och kanske var det därför som ingen besvarade utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Eftersom inga skriftliga svar lämnades in, kan vi bara hänvisa till den kritik mot avsaknad av formelsamling vid den skriftliga tentamen som framfördes under kursens gång.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna i kursen är nöjda med allt i kursen, men konstaterar att det med så få studenter är det svårt att göra någon värdefull utvärdering.

Analys
Kursinnehållet är omfattande, och diskussionen kring eventuell formelsamling vid tentamen är ständigt pågående. Lärarna är överens om att formelsamling inte ska tillåtas vid analys-kursernas tentor.

Åtgärdsplan
Detta var sista gången som ML726C (i sin nuvarande form, den nya ML728C skiljer sig inte jättenycket) gick. På den muntliga tentamen kommer studenterna att få fler än ett bevis att förbereda sig på. Vad det gäller diskussionen om formelsamling tror vi att vi lärare under hela deras utbildning ska bli bättre på att kommunicera varför vi anser att ingen formelsamling ska användas vid tentor.

Förslag till revidering av kursplan
Se punkten ovan, ny kursplan nästa gång kursen går.

.