
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Flerdimensionell analys

Termin: ht21

Ladokkod: ML727C

Kursansvarig: Leif Karlsson

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.
Enkät på canvas

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Arbetsbelastningen har varit cirka 30-39 timmar per vecka. Kunskaper och perspektiv har påverkats i någon mån men inte i större utsträckning, dock nämns i stället fördjupade perspektiv. Möjlighet att uppnå kursens mål spretar från lågt till högt. Samma för canvas funktion, från lågt till högt(1 och 6), men man kan också nämna att någon inte använder canvas.

Eventuellt förskjuta så det är mer tid på senare delar av kursen. Litteraturen uppfattas som bra och de nämner också författarens videor på nätet.

En fråga berörde alternativa tentamensformer för att visa förståelse. Ett svar nämnde då muntlig tentamen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Inga nya synpunkter. Förbereda tex. parameterframställning i tidigare kurser skulle förbättra läget. Canvas spelar inte någon större roll för kursen. Kurser gick och fungerade bra även på papper en gång i tiden.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Arbetsbelastningen tycks vara rimlig. Flytta över mer tid till senare delen av kursen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga åtgärder mer än att kanske omdisponera lite tid.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag till revideringar.