Kursrapport ML734b ht22

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Sannolikhetslära och statistik
Termin:7, ht22
Ladokkod:ML734b
Kursansvarig: Cecilia Winström
Antal registrerade studenter: 17
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8, svarsfrekvens 47%

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Kursen samplaneras till viss del med ML724b.

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes genom att en länk publiceras på Canvas. En diskussion mellan kursledare kring utvärderingen har gjorts och kursvärderingen har kommunicerats till samtliga lärare i kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Kursen är totalt 9 hp men uppdelad i. Matematikkurs i 5 veckor, VFU 4 veckor , matematikkurs 1 vecka och därefter 4 veckors VFU. 88%, anser att kursens arbetsformer och läraktiviteter i stor utsträckning underlättat från väl till mycket väl för dem att uppnå dessa mål. 1 student anser att de varit till stöd i mycket liten utsträckning.

Överlag ger studenterna ett positivt omdöme om kursen generellt och om de undervisande lärarnas sätt att genomföra den. Studenterna lyfter svårigheten med att ha prov 2 när de är inne i mitten i en VFU. “Det är inte optimalt att ha en tenta mitt i VFU-perioden”.
Studenterna lyfter fram att föreläsningen om teoretiska perspektiv känns som upprepning.
Vi testade digital salstentamen med verktyget Inspera. En kommentar från student: ”Vår salstentan var digital. Jag tycker inte att det är ett bra sätt att skriva tenta när det kommer till att visa uträkningar. Det var väldigt svårt att rita rätt och enhetligt. Det är ett bra redskap tycker jag vid långa texter men även där klydda texten och det blev massor fel.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget tycker att kursen fungerat väl. Det är några få studenter som inte kommer på workshops, men alla som är där har varit väldigt aktiva och engagerade. Det är en utmaning att planera kursen då är det en kurs som är delad i två pga. VFU (v.44 kommer studenterna in).

Analys
Det ser ut som att det blivit en sammanhållen kurs, förutom glappet med VFU. Studenterna visar goda kunskaper på både den skriftliga tentamen och den muntliga examinationen. På prov 1 skriftlig tentamen fick 7 st VG, 7 G och 3 U. På prov 2 muntlig presentation fick 4 st VG och 9 st G och 1st U.

Åtgärdsplan
Föreläsningen om teoretiska perspektiv och en del innehåll knutet till statistik bör erbjuda en fördjupning då det upplevs som repetition.
Skriva om beskrivningarna till prov 2 och tydligare knyta den till första delen så att studenterna ser kopplingen. Eftersom det kommer att bli en ny kursplan (återigen) med nya UVK-mål så kommer examinationerna att behöva förändras. Då kommer vi att se över formuleringar för att förtydliga.

Förslag till revidering av kursplan
Om möjligt, inte dela upp en 9 hp kurs i två delar med VFU mellan. Mycket svårt både för studenter och lärare (se studentkommentarer ovan).