Kursrapport ML725b vt22

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Bedömning, utvärdering och utvecklingsarbete
Termin: 8, vt22
Ladokkod:ML725b
Kursansvarig: Anna Wernberg
Antal registrerade studenter: 28
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Kursen samplaneras till stor del med ML735b.

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes genom ett verktyg Canvas. En diskussion mellan kursledare och övriga undervisande lärare kring utvärderingen har gjorts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är över lag nöjda med kursen men då endsat 12 studenter svarat på utvärderingen sammanfattas detta med studenternas kommentarer

Jag fick Väldigt många användbara tips inför mitt kommande yrke

Jättebra kursupplägg! Det var bra fördelning med veckor och roligt med andra examinationsformer. Canvassidan med info hade gärnat fått ha uppgifterna i moduller istället för i länkar på första sidan, lättare att ha översikt i moduller.

Examinationerna hade kunnat förklarats tydligare. Kanske med tydligare tidsramar och att föreläsningarna kopplat mer till själva examinationerna. Postern var kul att göra men det uppstod en del förvirring eftersom de exempelposters vi fick ta del av inte innehöll alla delar som våra skulle göra (bedömning).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget tycker att det fungerat bra men att revideringar i beskrivning av uppgifter samt bedömningsmatriser behöver revideras så att de hänger mer ihop. Vi behöver även se över litteraturen till de olika examinationsformerna.

Analys

21 st VG och 3 st G.

Åtgärdsplan
Kursen kommer att revideras inför nästa tillfälle med tydligare bedömningsmatriser samt uppdaterad kurslitteratur.

Förslag till revidering av kursplan
Troligtvis kommer även ett av målen skrivas om (beslut tas i nämnden för grundlärare)