

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MR110S	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Mänskliga rättigheter I	
Kursansvarig lärare: Jon Wittrock (har tagit över från Jonna Pettersson)	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 29
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input type="checkbox"/> Endast via Canvas <input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 7

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: <ul style="list-style-type: none">• Frågor och medelvärde nedan:<ul style="list-style-type: none">• 1: 4,9• 2: 4,1• 3: 4,0• 4: 3,6• 5: 5,4•• Med så få svar är det svårt att dra långstående slutsatser. Vissa studenter uppskattade seminarier och föreläsningar, medan tyckte seminariediskussionerna brast i olika avseenden. Vissa kommentarer efterlyser en tydligare koppling till mänskliga rättigheter och en tydligare röd tråd genom kursen. Vissa vill ha fler samt obligatoriska seminarier. Tydligare feedback efterlyses också av vissa. Vissa klagar på schemaändringar samt hur lärare använt canvas. En tydligare struktur och kommunikation från samt koordination mellan lärare efterlyses.
--

- De flesta är nöjda med administration och infrastruktur men någon klagar på barnsliga teckningar och bilder samt uppstoppade djur utanför vissa undervisningslokaler, vilket inte anses passande.
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Detta var första gången denna kurs gavs på svenska och säkert finns en hel del som kan förbättras.
- Lärarna har tyvärr ingenting med barnsliga bilder eller uppstoppade djur att göra så den synpunkten får bollas vidare om det skulle visa sig bli ett återkommande problem för studenternas studiemiljö. Schemaändringar förekommer ibland p.g.a. sjukdom och annat. Gällande canvas har lärare stor frihet att själva välja hur de använder plattformen. Gällande bristande feedback hade i alla fall jag schemalagt ett två timmar långt tillfälle enbart för feedback, men det var bara en student som kom till detta tillfälle, men vi får se över rutinerna generellt om det brustit för andra examinerande moment. Kopplingarna till MR kan diskuteras och göras tydligare och kurslitteraturen kan också ses över, eftersom upplägget i stort lyfts direkt från den engelska kursen. Kanske krävs överlag en närmare anpassning till svenska förhållanden och studenter?

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- VAD: möte mellan de inblandade lärarna för att diskutera utvärderingens resultat samt övriga synpunkter från lärarna själva
- VEM: lärare som undervisat och ska undervisa på kursen
- NÄR: efter semestern och i god tid innan kursen går igen
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges