

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MR221L	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Children's Best Interests in Theory and Practice	
Kursansvarig lärare: Dimosthenis Chatzoglakis	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Continuous discussion about how reading and understanding progress throughout the course	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: Online)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:

1. To what extent do you feel the course's working methods /learning activities have been a support in your learning to achieve the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent") Number of responses

1 2 (33%)

2 1 (17%)

3 1 (17%)

4 0 (0%)

5 2 (33%)

6 0 (0%)
Total 6 (100%)

2. To what extent do you feel the course's working methods /learning activities have been a support in your learning to achieve the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent") Number of responses

1 2 (33%)
2 1 (17%)
3 1 (17%)
4 0 (0%)
5 2 (33%)
6 0 (0%)
Total 6 (100%)

3. To what extent do you feel the course's examination forms have given you the opportunity to show how well you have achieved the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent") Number of responses

1 1 (17%)
2 1 (17%)
3 2 (33%)
4 0 (0%)
5 1 (17%)
6 1 (17%)
Total 6 (100%)

4. To what extent do you feel the course has met your expectations in general?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent") Number of responses

1 2 (33%)
2 1 (17%)
3 1 (17%)
4 0 (0%)
5 1 (17%)
6 1 (17%)
Total 6 (100%)

5. To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent") Number of responses

1 0 (0%)
2 0 (0%)
3 1 (17%)
4 0 (0%)
5 1 (17%)
6 4 (67%)
Total 6 (100%)

6. What has been especially good about the course?

- timing was easily to oversee and manageable

Nothing

Teacher, the way he interacts with students and willing to help.

Lecture dates

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: Discussions during the course together with seminars, including students' presentations for the class during seminars and the hand in of written reflections, and the final course paper show that students fulfilled the learning outcomes. The number of students filling in the online course evaluation is low and therefore it is difficult to draw any specific conclusions from this.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.