

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kursens LADOK-kod: MR225L | Omfattning (hp): 7,5 |
| Kursens namn: The Right to Life and Modern Conceptions of Life | |
| Kursansvarig lärare: Mikael Språng | |
| Termin som kursen har genomförts: HT23 | Antal registrerade studenter: 40 |
| Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. | |

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Continuous discussion about how reading and understanding progress throughout the course | Antal som deltagit i kursvärderingen: |
| Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Online | Antal som deltagit i kursvärderingen: 4 |
| Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) | |

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

1. To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

3. 1 (25%)

4. 1 (25%)

5. 1 (25%)

6. to a very large extent 1 (25%)

2. To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

2. 1 (25%)

3. 1 (25%)

4. 0 (0%)

5. 0 (0%)

6. to a very large extent 2 (50%)

3. To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

2. 0 (0%)

3. 1 (25%)

4. 1 (25%)

5. 0 (0%)

6. to a very large extent 2 (50%)

4. To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

Number of responses

1. To a very small extent 0 (0%)

2. 0 (0%)

3. 2 (50%)

4. 0 (0%)

5. 0 (0%)

6. to a very large extent 2 (50%)

5. To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

Number of responses

1. To a very small extent 0 (0%)

2. 0 (0%)

3. 1 (25%)

4. 0 (0%)

5. 1 (25%)

6. to a very large extent 2 (50%)

Comments:

Lectures are just 3 hour book reading (comment to question 2)

Not sure this is a good thing (comment to question 5)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Discussions during the course together with seminars, including students' presentations for the

class during seminars and the hand in of written reflections, and the final course paper show that students fulfilled the learning outcomes. The number of students filling in the online course evaluation is low and therefore it is difficult to draw any specific conclusions from this.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: See above.

Åtgärdsplan: No specific actions planned.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.