

Kursrapport MT108A Materialteknik

Kursens namn	Materialteknik
Termin:	VT 2022
Ladokkod:	MT108A
Kursansvarig:	Andreas Krause
Antal registrerade studenter:	54
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:	8
Svarsfrekvens:	14.8%
Genomförande	Ja/Nej
Har tidig dialog med studenterna om förväntningar på kursen genomförts?	Ja
Har formativ kursvärdering genomförts?	Ja
Har summativ kursvärdering genomförts?	Ja
Har återkoppling på kursvärderingen till studenter som har besvarat den genomförts?	Nej
Har publicering av kursrapport på kursens hemsida skett? (Fylls i av studieadministratör)	

Eventuella kommentarer

Kursen var på plats. Övningar på distans. På grund av erfarenheter från tidigare distanskurser om sjunkande närvaro och prestationen bestämde den kursansvariga att göra övningsuppgifter som inlämningsuppgifter som har givit en bonuspoäng till tentamen för varje i stort sett rätt inlämnade uppgift som studenten var redo för att presentera under övningen. Maximalt 12 Bonuspoäng kunde studenterna få.

Förutsättningar

Föreläsningen hölls och laborationstillfällen ägde rum mellan 17 januari och 11 mars. Den ordinarie tentamen var den 17 mars 2021.

Andreas Krause höll föreläsningen tredje gången och anpassade föreläsningen med hänsyn till erfarenheter från tidigare årskurser. 3 föreläsningar hölls av Prof. Denis Music. Föreläsningen har tydlig fokus på grundläggande teori med några exempel. Andreas gjorde bara några få förändringar i föreläsningens bildspel, men fokuserade att överse och förändra övningarna. Hela gruppen var uppdelat i två stora övningsgrupper, A och B. Indelningen var samma som under HT2020-MT147A kursen. Laborationstiden var 2 lab med var 2 timmar på plats.

Övningar och Tentamen

Övningsuppgifterna var kopplade till tentamen.

Övningsuppgifter var användningsorienterade uppgifter. Uppgifterna lades ut på Canvas måndagar kl.07:00. Studenterna hade fick göra uppgifter till fredag samma vecka kl.07:00. Därefter stängdes inlämningen. Varje huvudsakligen rätt inlämnade uppgift gav 1 tentamenspoäng. Ytterligare krav för att få poäng var att studenterna måste vara redo för att kunna presentera sin lösning, vilket innebär bl.a. att de måste ha varit närvarande under övningarna. Totalt var det 25 övningsuppgifter. Man kunde få maximalt 12p i bonuspoäng.

Under tentamen kunde man maximalt kunde få 70p. Godkändgränsen var vid 35p (4 >49p, 5 >63p)

Parallella kurser och Omtentamina i andra kurser

Parallell hölls Mekanik, MT106A, som är spärrkurs, på 25%, och för MM studenter Materialkemi, MT104A 25% dagtid, och för PD studenter Visualisering och Presentationstekniker, PD102A 25% dagtid.

Det hölls en omtentamen i en annan kurs.

Analys

Närvaro

Under första föreläsningen kom 55 studenter, vilket motsvarade 75% av de på Canvas registrerade studenter. Första hälften av månad februari var närvaron över 70%. Närvaron sjönk under månad mars på ca 65%. Sista föreläsningen var svagast besökt med bara 65%.

De valda åtgärderna för att öka närvaron under övningarna visade sin effekt. Närvaron under övningstillfällena var lika högt som under föreläsningen. Gruppindelningen i två grupper A och B (indelning i fortsättning av tidigare kurser) fungerade på stort sätt. 45 studenter fick möjlighet att presentera lösningar till sina inlämnade övningsuppgifter. 50% av studenterna fick mer än hälften av bonuspoängen.

Studenters upplevelse (Kursvärderingsvar)

Positiv med kursen

Studenterna tyckte mycket om upplägget med möjligheten att få bonuspoäng till tentan. De upplevde att det tog bort lite av stressen i tentanspluggandet eftersom man visste att man hade en buffer. Övningarna rättades kort efter inlämningen så att studenterna fick löpande feedback på vad som gick bra och vad som kan förbättras. Laborationerna ökade förståelsen av ämnet mycket och uppskattades att man var bara 4 studenter per gång på plats, vilket ledde till att ingen student kunde gömma sig.

Möjlighet för förbättringar

Vissa instruktioner i övningsuppgifterna var otydliga och ledde till att studenterna investerade onödigt mer tid än tänkt på en uppgift. Formuleringen av de berörda uppgifterna har ändrats tillsammans med studenterna ändamålsenligt. En motivationshöjare under de första 3 veckor uppskattas

Hur mycket tid per vecka investerade studenterna

14-30h per vecka. Genomsnitt: 21.5. Resultatet ligger ungefär på det som man kan förvänta sig för en kurs som går på halvfart.

Ytterligare Studentkommentarer

De flesta studenter märkte tidigt att man kunde prata med den kursansvarigen direkt och så tog de möjligheten för att ge direkt feedback, vilket uppskattades mycket

Tentamen

Ordinarie tentamen

58 registrerade, 38 inlämnade, 19 (50%) av deltagande studenter blev godkänt

1:a omtentamen

33 registrerade, 20 deltagande, 9 (45%) av deltagande studenter blev godkänt

2:a omtentamen

30 registrerade, 14 deltagande, 6 (43%) av deltagande studenter blev godkänt

Totalt har 34 Studenter blivit godkänt på kursen.

Åtgärdsplan:

Formuleringen av övningsuppgifter ska överses, så att de är tydligare formulerade.

Föreläsningbilder ska överses och vidare utvecklas. Läraren tänker att anpassa föreläsningar till konceptet av peer-instruction.

Studenterna måste uppmuntras att öka sin läsförståelse (många är långt under nivån som krävs i tex. TISUS test)

Gamla studenter måste uppmärksammas på sin skyldighet att hämta in information för tentamen i resp. år. För detta syfte ska den tillgängliga informationen på VT22:s Canvas sida finnas kvar tills början av december 2022. Därefter ska kursen låses/sättas i "read only" och bara en kommentar, att ta kontakt med kursansvariga för att gå med på VT23, ska lämnas kvar.