Kursrapport

Kursnamn	Materialmekanik
Kurskod	MT137A
Termin	VT21
Antal registrerade	26
Kursansvarig	Christina Bjerkén

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	8

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
x	Annat sätt
Kontinuerliga diskussioner med studenterna under kursens gång.	

Kommentarer till kursvärderingar

C:a en tredjedel av de aktiva studenterna svarade på enkäten, och svaren var väldigt spridda (från lägsta till högsta betyg) i princip för alla frågorna vilket gör det något svårt att ge en generell bedömning baserat på enkäten. Kursen genomfördes online, förutom en laboration, detta kan också ha påverkat hur kursen upplevdes. Dock har konstruktiv kritik getts både under kursens gång och i form av vissa kommenterar i enkäten.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här Alla som skrev tentan, 22 av 25 aktiva studenter, klarade den. Detta berodde i många fall på att det var möjligt att samla mycket bonuspoäng under kursens gång. Två laborationer med godkänd presentation respektive labbrapport krävdes också. I många fall krävdes åtminstone en revision av labbrapporten, men det är inte oväntat om litet tråkigt.	

Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Min bedömning och förslag på kursutveckling bygger både på studenternas uppfattning (enkät och kontinuerlig kommunikation) och min egen.

- Arbetsformen med självstudier, inlämningsuppgifter och bonuspoäng kommer att behållas även om vissa studenter tycker att det är väl tufft. Andra tycker det var givande.
- Öka andelen lärarledd undervisning, i form av kortare föreläsning som kan introducera de olika teman som tas upp i syfte att hjälpa studenterna att snabbare sätta sig in i tema. Inte som alternativ till kurslitteratur.
- Satsa ännu mer på att få studenterna att ta till sig arbetssättet som till stor del bygger på självstudier med handledning och feedback. Bl a coacha hur man på ett bra sätt läser kurslitteraturen. Läsanvisningarna är i huvudsak på lämplig nivå, enligt min bedömning.
- Studenterna använde inte frågestunderna som tänkt, med inskickade frågor i förväg och både frågor kring teori och räkneuppgifter, utan tidvis var det bara tyst och min hjälp användes ej. Dålig uppslutning också. Åtgärd: Försöka uppmuntra mer eller rent av styra upp detta mer så att det blir mer effektiv handledning.
- Jag hade velat fördjupa mig mer för att öka förståelsen av kursstoffet, vilket också någon student föreslog. Åtgärd: Göra en ny avstämning med kurserna i hållfasthetslära och materialteknik för att försäkra mig om hur mycket som är överlappande eller förkunskaper som saknas. Studenterna gav mig inte mycket feedback avseende överlapp även om jag efterfrågade det.
- Nästan inget om polymerer, keramer och kompositer finns kvar i kursen sedan start. Svårt att nå kursmålen om man inkluderar alldeles för många olika delar. Denna begränsning måste nog fortsätta.
- Förvånansvärt mycket misstag och felaktigheter i labbrapporterna, vilket var litet bekymmersamt. Oklart vad detta beror på. En orsak kan vara att formuläret som användes för labbrapporten hade några mindre brister och en revision är redan påbörjad.
- Kursansvarig har lagt alldeles för mycket tid på kursen för att vara så tillmötesgående som möjligt. Handledning av examensarbetet är intensivt under samma period som kursen ges, vilket också ökade arbetsbelastningen. Att dela kursen med en annan lärare vore kanske lämpligt, vilket gjordes tidigare.
- En åtgärd för att spara tid kunde vara att effektivisera rättandet av inlämningsuppgifterna, t.ex. genom att ställa något tydligare frågor, och/eller vara två lärare.
- Andelen av godkänt på tentan som bonuspoängen kan utgöra är för stor, både enligt mig och någon student. Ev. minska till nästa år.