

Kursrapport

Kursnamn	Tillämpad konstruktion
Kurskod	MT159A
Termin	VT23
Antal registrerade	27
Kursansvarig	Håkan Wernersson

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

<p>11 av 26 studenter har svarat på enkäten, vilket får anses som bra. Resultatet är varierande. Studenterna anser till största del att de har kunnat uppnå lärandemålen, men när det gäller kursen som helhet och dess genomförande är en grupp tydligt nöjda, en grupp tydligt missnöjda och en grupp mitt emellan.</p> <p>Handledningarna ges både ros och ris, liksom insatsen från lärarna. Det samma gäller för föreläsningarna.</p> <p>Det som flest reagerar på är betygsgrunderna. Betyget VG kan erhållas genom att i individuella loggböcker visa hur väl man lyckats uppfylla lärandemålen i kursen. Många menar att det ger en orättvis bild av vilken insats man gjort i kursen. Att en student som lägger mer möda på sina loggböcker än på att bidra till själva projektets genomförande gynnas av detta system.</p>
--

Examinationsresultat

<input checked="" type="checkbox"/>	Examinationsresultat ser ut som förväntat
-------------------------------------	---

Examinationsresultat avviker från förväntat
Antalet VG är i paritet med tidigare år.

Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Betyget VG ska ges individuellt. Det är omöjligt för oss lärare att bedöma insatsen och kvaliteten på insatsen i robotbyggandet och rapportskrivandet. Därför har loggböckerna varit det enda tillgängliga sättet. I samtal med studenter så upplever flera studenter loggboksskrivandet som något positivt i sig, men menar att det läggs för stor vikt på detta i betygsättningen. Detta har under flera år lagt lite sorti på en annars mycket givande kurs. Den enkla vägen är att to bort betyget VG, kanske är det så det ska bli.

En reflektion är också att hur väl en grupp lyckas med sitt projekt har betydelse för hur väl man uppfattar kursen som helhet.

Vi kommer gå igenom kursplanen i kursen och se över lärandemålen och särskilt betygsättningen.