

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Reglerteknik
Kurskod	MT172A
Termin	HT24
Antal registrerade	14
Kursansvarig	Ulf Hejman

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	7
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Svarsfrekvensen är 50 procent, vilket får anses som bra. Svaren kan delas in i en procentsats i överensstämmelse mer hur väl ett lärandemål är uppnått samt fritextsvar.

Från procentsatserna för överensstämmelse med lärandemål framgår att kursen har lyckats i sitt genomförande och endast ett fåtal svar visar något

annat än att man fått ut något av kursen och att den varit ändamålsenligt planerad och genomförd.

Från fritextsvaren får mer handfast och intressant information och kursansvarig vill framföra ett stort tack till alla som tagit sig tid att också skriva svar på frågorna. Det är tack vare dessa svar som kursen kommer utvecklas. Identifierade områden som kan utvecklas är innehåll i laborationerna och tydlighet i instruktionerna, identifiering av nödvändiga förkunskaper och programmeringen där i synnerhet de praktiska sakerna som krävs för att få det att fungera och som inte är reglerteknik bör ses över hur det ska fungera på ett smidigt sätt. Examinationsformerna i kursen med kontinuerliga tentamen uppskattas men anses lida av tidsbrist och att det inte blir någon sammanfattande repetition av hela kursen.

Det är glädjande att någon föreslår att kursen ska bli obligatoriskt för MM. Hur det blir med den saken återstår att se längre fram i programutvecklingen.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

- Mer utrymme för övningsuppgifterna.
- Skapa tydliga instruktioner till alla laborationer där förberedelser, innehåll, genomförande och hur laborationen ska redovisas framgår. I denna instruktion kan också nödvändiga programmeringstekniska instruktioner och exempelkod ingå för att öka fokus på reglertekniken, minska fokus på programmeringen och göra dem lättare att arbeta genom på egen hand med avstämningpunkter så att till exempel korrekta överföringsfunktioner används, speciellt lab fyra. Identifiera vad som tar tid med laborationerna och underlätta för att öka fokus på reglertekniken.
- Undersöka om planeringen av laborationerna kan ändras, till exempel genom att boka labsal under hela dagar för tillgång till utrustning och plats att arbeta på med tillgång till handledning under angivna tider.
- Stämma av frågorna på de kontinuerliga tentamina så att de blir lika svåra med speciellt fokus på tidsåtgången. Undersöka om en sammanfattande tentamen behövs för alla.
- Överväga hur laborationerna kan påverka det graderade betyget.
- Sätta samman övningshäfte med exempeltal för matematiken i

kursen eller någon form av enklare repetitionsmaterial. (Exempel som nämns i fritextsvaren är matriser och matrisoperationer.)

- Identifiera om kursen innehåller för många delar eller om annan planering kan göra det effektivare att komma genom materialet.