

Kursrapport

Kursnamn	Global Product Development I
Kurskod	MT195E
Termin	HT21
Antal registrerade	24 – 15 började kursen och fullföljde även
Kursansvarig	Christina Bjerkén

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfallets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	2
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

X	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
Om ”annat sätt” är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här. *Studenterna skrev loggbok under hela kursen och där kommer mycket fram, även om loggboken egentligen fokuserade på kursinnehåll. Också muntlig kommunikation under kursens gång gav feedback till lärarna. Lärarna har också gett feedback.	

Kommentarer till kursvärderingar

Endast 2 studenter svarade på standardenkäten, men med hjälp av den andra feedbacken så tror jag att min uppfattning är representativ för hur kursen fungerade.	
---	--

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här *Examination genom projektarbete, workshops and individuell loggbok	

Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kommentarerna baseras på de olika formerna av feedback. Endast
--

- *I huvudsak uppfattar jag som om kursen var väldigt givande för studenterna.
- *Som kursansvarig är det en utmaning att koordinera de olika lärarnas aktiviteter, eftersom spridningen av ämnena är stor och kursansvarig inte expert i något av dessa. Åtgärd – se kommentar nedan.
- *Vi har många olika gästföreläsare och försöker integrera externa parter i kursen. Går ganska bra, men kunde kanske planeras bättre. Åtgärd – ev. förbättra planeringen något
- *För studenterna är det ett nytt sätt att studera jämfört med vanliga teknikkurser, väldigt samhällsvetenskaplig. Åtgärd - Se kommentar nedan.
- *Lärarna vill verkligen göra något bra av kursen, och speciellt en lärare la väldigt mycket extra tid. approach. Vi utvecklar kursen hela tiden, men nästa gång kanske det krävs mindre tid. Ingen åtgärd.
- *Svårt att få ett grepp om hur krävande kursen är för studenterna avseende total tid, men främst fördelning över tid. Ingen åtgärd.
- *en lärare hade problem med tekniken vid online-undervisningen, vilket studneterna hade mycket synpunkter på. Åtgärd – se nedan.
- * Timanställda lärare hade inte full access till Canvas alla funktioner, och IT m fl lyckades inte fixa detta trots upprepade påpekande. Inget som påverkade studneterna egentlige. Åtgärd se nedan.

ÅTGÄRDER

- Ännu **mer koordinering av lärarnas aktiviteter** och delmål. Gick nog tillräckligt bra, men från min sida så vore det fördel.
- Bättre guidning för hur man kan **använda källor**, då det är många.
- Bara tillåta **en online-plattform** (Zoom) och stödja den specifika läraren mer, framförallt m hj a IT-servicen.
- **Kursen är online** eftersom den är avsedd för internationella studneter och som kompetensutveckling för yrkesverksamma. Men att uppmuntra studenterna att **mötas informellt IRL** kan vara en åtgärd, men löser sig kanske själv när/om pandemin är över. Möjligheterna för **hybridundervisning** kan vara något att fundera över.
- Kräva **bättre support från It och Adin.stöd** för att få Canvas att funka för alla inblandade.

SAMMANFATTNING

- Kursansvarig uppfattar kursen som välfungerande i relation till antal timmar som finns till förfogande, och mindre åtgärder kan göra den ännu bättre.