

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV211A	Omfattning (hp): 7.5hp
Kursens namn: Läsa, skriva och diskutera miljövetenskapliga texter	
Kursansvarig lärare: Johanna Nygren-Spanne	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 68
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 20 av 59 respondenter
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenterna skriver att det som varit bra i kursen är att uppgifterna ger möjlighet att visa sina kunskaper och nå kursmål genom att uppgifterna tränade t.ex. källkritiskt tänkande, källhänvisning m.m., att det är en strukturerad inläring av skapandet av vetenskapliga texter, att det är bra anknytning mellan seminarier och slutuppgiften och att lärarna är hjälpsamma och ger handledning. Några studenter påpekar vikten av att ta eget initiativ i det egna arbetet. Det som flest studenter önskar se förbättrat till nästa gång är tidsramarna så att det blir mindre stress och mer tid att göra klart moment och att instruktionerna kan förtydligas och kortas ner. Någon önskar mer handledning medan någon annan är nöjd som det var.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? $4,5 \pm 1,1$

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? $4,3 \pm 1,5$

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? $4,3 \pm 1,6$

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? $4,3 \pm 1,6$

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? $5,1 \pm 1,4$

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas läranderesultat låg totalt på en något lägre nivå som föregående år, men vi lärare upplever att färre studenter deltog i de erbjudna handledningstillfällena och att fler studenter inte läste instruktionerna och använde dem som stöd i en skrivprocess. Vi ser en direkt koppling mellan deltagande i handledning och resultat. Kursen kräver att studenterna tar egna initiativ och planerar sin egen tid och det blir extra krävande då kursen går över jul- och nyårs-helgerna då många studenter förväntade sig vara lediga, vilket inte är möjligt på grund av kursens förläggning på terminen. Handledningen mellan i mellandagarna hade minst antal deltagande.

Vi upplevde också att studenterna var mer stressade än vad tidigare årskullar varit. Det var också många studenter som hoppade av programmet under senare delen av terminen, vilket skapade en viss förvirring kring vem som verkligen gick kursen.

Kursen anpassades för att möjliggöra att hela kursen kunde läsas digitalt, även de två första kursveckorna efter studentönskemål, veckan innan kursstart. Detta gjordes för att en mycket stor andel av kursens studenter inte tagit del av Kronox-schema, detaljschema på Canvas, kursinformation och utskickad information om att de första två veckorna skulle vara på Campus. Kursen är en spärr-kurs för termin 3 och kursansvarig bedömde att risken för att de som inte deltog i undervisningsmomenten inte skulle klara kursen som stor och i kombination med problemet att hålla fler än planera omtillfällen för seminarier m.m. låg till grund för anpassningen. Tyvärr fanns det inte distans- och hybrid-salar till alla pass, vilket gjorde att vissa av passen inte fungerade lika bra digitalt.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Problemet med en kurs som är förlagd över jul- och nyårshelgen är att det försvinner många dagar från studietiden i form av röda dagar. Förläggningen är en utmaning vid planering av Campusförlagda moment och för att möjliggöra för dem som kommer utanför Skåne att åka hem under helgerna så har vi valt att lägga undervisningen digitalt. Den digitala undervisningen använder forskningsunderbyggda metoder från Liberating Structures (LISA) för att öka interaktion, trygghet och lärande. Detta fungerar bra för uppfyllandet av lärandemålen om studenterna deltar i dem. Vid lågt deltagande i inplanerade undervisningsmoment så har vald pedagogik ingen möjlighet att påverka, vilket leder till att en av saker som vi måste arbeta med på kursen är närvaron.

Instruktionerna upplevdes dels som tydliga, dels som långa och dels som otydliga, vilket uppenbarligen är något som behöver förändras. Längden på instruktionerna har att göra med att de beskriver en kognitiv steg-för-steg-process, som är till för att stötta studenterna när de arbetar självständigt. Om instruktionerna inte läses på det sätt det är tänkta att läsas blir de säkert otydliga.

Tidigare årskullar har inte uttryckt sig stressade av antalet uppgifter, men då denna årskull uttrycker det tydligt i kursvärderingen finns det anledning att åtgärda detta.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Antalet seminarierapporter kommer att minska till en samtidigt som ett annat arbetssätt införs för seminariedelen där kamratrespons och lärarrespons används för att stötta slutresultatet. Detta bör åtgärda en del av stress-problematiken.

Undervisningen innan jul kommer att förläggas i hybrid/distans-salar i första hand och hållas på Campus, men med en planerad möjlighet att anpassa efter studentönskemål och samtidigt ha en god kvalitet. Kursinformationen kommer att förtydligas avseende strukturen för kursen.

Instruktionerna kommer att arbetas om för de olika momenten och görligaste mån finnas tillgängliga från kursstart.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.

