

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV213A	Omfattning (hp): 7.5 hp
Kursens namn: Ekologi, evolution och miljö kemi	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: H22	Antal registrerade studenter: 68
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 21
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 21
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kursvärdering har publicerats på Canvas och diskuterats muntligt under och efter kursen.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) se bilaga alternativt på länken https://survey.mau.se/Report/5n3BAiChB2

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen gavs som campuskurs med Canvas som lär-plattform. Föreläsningarna hade god närvaro medan de laborativa momenten och studiebesöket hade lägre närvaro.

Ämnena framför allt kemi upplevs som svårt av en klar majoritet av studenterna. Avsaknaden av kunskaper i grundläggande kemi gör det svårt att ta till sig kunskaper i ekologi och evolution. Kursen är intensiv med tanke på de kunskapsmål som är satta och fler praktiska moment har lagts in för att ge studenterna en bättre möjlighet att ta till sig till exempel kunskaperna i t.ex. evolution och kemi. Tyvärr var närvaron ganska låg på de moment som skulle hjälpa till med flera av de svåra delarna på kursen

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Studenterna tycker att ämnena som ingår i kursen är intressanta och har ofta en positiv inställning till undervisningen. Däremot är ett problem att kursen är intensiv och kräver studiedisciplin och att läsa i den takt vi tar oss framåt i kursen. Ca hälften av studenterna blev inte godkända på den ordinarie tentamen som är den första större salstentamen de har under programmet. Troligen hade studenterna haft bättre framgång senare på programmet då de har bättre studierutiner och vet vad som krävs av dem.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen har hittat bra former och avvägning mellan teori och praktik. Tyvärr ger inte budgeten utrymme till fler praktiska laborationsmoment även om flera studenter hade haft nytta av dem. Å andra sidan är många studenter frånvarande från övningar och laborationer. Ofta de studenter som kanske hade behövt dem bäst.

Till nästa kurs ska jag prova att ha fler korta lässeminarier för att få fler att hålla takten i läsningen under kursen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.