

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV221A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Statistik och miljökommunikation	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 46
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 15
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 15
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Muntlig återkoppling och diskussion i slutet av olika moment och delkurser. Kursrapporten görs tillgänglig på Canvas. Länk till kursenkät: https://survey.mau.se/Report/5c83NGcKmo0	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
Studenterna är överlag nöjda med kursen. Några nämner särskild att de tycker de fått bra stöd vid inläringen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Kursen genomfördes som planerat och de målsättningar kursplanen specificerar har i stora delar uppnåtts. Statistik är tyvärr inget som studenten blir "bra på" under några veckor. Emellertid fokuserar kursen mer på förståelse av statistik som sådan, hur att använda, tolka, värdera etc. än att beräkna. Några av studenterna kan en del medan andra börjar från grunden. Studentgruppen är därför mycket spretig och det är svårt att lägga undervisningen på en nivå som tillfredsställer och utmanar alla. Ett fåtal studenter menar att instruktionerna är otydliga. Det är nog så att instruktionerna är tydliga men hur att utföra arbetet är svårare och för många är det en utmaning att lära den terminologi och tankesätt som krävs. Kommunikationsdelen i kursen var tänkt att gå på Campus, men fick läggas om till digital på grund av lärarens arbetssituation. Detta verkar inte ha påverkat studenterna negativt, utan flera har kommenterat det som något positivt. De workshops som var inlagda ha lågt deltagande, vilket var synd då det där fanns utrymme att fråga både lärare och kursare om utformning av dokumentation och poster. De som deltog var mycket nöjda med det momentet.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)
Kursen har en bra form med tanke på de mycket olika förutsättningar som studenterna har med sig. Mycket handlar, som pedagog, om att inte skrämja dem med vad de anser att statistik är dvs matematisk och svår, utan börja med diskussioner och om hur data kan analyseras på kvantitativa vis. Studenterna väljer ett område de är intresserade av för att undersöka hur statistik används och presenteras inom fältet. Det gör att de kan kritiskt granska och diskutera vad och hur fakta presenteras och även manipuleras. En tydligare anknytning mellan statistik- och kommunikationsdelarna önskas av vissa studenter, men det är inte självklart hur en sådan anknytning kan göras och samtidigt uppfylla lärandemålen för respektive del fullt ut.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Ingen större förändring planeras mer än att ett moment med datainsamling ska läggas till inom statistikmomentet. Det ska kombineras med övningar med mjukvaran Excel. Vi ska utreda

möjligheter att knyta statistik- och kommunikationsdelarna närmare varandra och öka statistikinslaget i kommunikationsdelen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.