

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV221A	Omfattning (hp):7,5 hp
Kursens namn: Statistik och miljökommunikation	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter:44
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP25h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: Alla. Efter varje moment i kursen har synpunkter tagits emot muntligen
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: Gemensam sammanfattning av kursen muntligt. 12 har fyllt i enkät.
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Via Canvas efter terminen och via programrådet	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Enkäten återfinns på:

<file:///Users/ksgoew/Downloads/MV221A%20Statistik+och+milj%C3%B6kommunikation-VT26+-+MV221A+-+Kursenk%C3%A4tsmall+med+textsvar.pdf>

Mer än 50% av studenterna har på samtliga enkätfrågor gett betyget 5 eller högre. Jag tolkar det som att kursen fungerar bra och att moment, övningar och innehåll i stort nu har funnit en bra form och omfattning.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen genomfördes med små förändringar från förra kurstillfället då studenterna var nöjda med upplägg och omfång på statistiken.

Sedan förra året har kursen har skalat av nästa allt vad innebär beräkningar innebär. Endast de fyra räknesätten används. Trots det anser en de studenter att det är för mycket "matte". Emellertid tar en majoritet av studenterna tar sig an uppgifter på ett bra vis. De flesta lär sig grunderna i statistisk i att planera för statistik i undersökningsarbete. Ett stort hinder för att lyfta flera av momenten till en mer avancerad nivå är att nästan ingen har ordentlig vana av att använda Microsoft Excel. Därför kommer ytterligare tid att läggas på excel nästa gång. Mycket kommer därför, tyvärr, att bli ren mjukvarukunskap och inte statistikarbete.

Användningen av verkliga fall i behov av miljökommunikation skapade av Jordens vänners kommunikatör, gästföreläsning av alumn som arbetar med kommunikation och lobbying samt den individuella analysen av grupparbetenas miljökommunikationsprodukter fungerade mycket bra ur lärandesyndpunkt.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Formerna och proportionerna mellan föreläsningar, praktiska övningar, seminarier och individuella uppgifter är bra balanserat för statistikmomentet. De som följer undervisningen hamnar rätt och uppnår kursens lärandemål.

Upplägget för miljökommunikationsmomentet innebär att de studenter som engagerar sig i det studentaktiva lärandet uppnår lärandemålen.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att

genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport(er) redovisas här.) Kursansvarig kommer att utvärdera ny kurslitteratur inför nästa tillfälle. Nuvarande litteratur är OK. Nästan all annan litteratur lägger stor vikt vid beräkningar och det passar inte MV-programmets studenter. Vetenskapliga artiklar som används vid seminarierna är valda efter "nybörjarnivå" det är få artiklar som lämpar sig eftersom många kräver en kunskap om beräkningar som miljövetarstudenterna mycket sällan har inför kursen. Radioprogram och Youtube videor används som diskuterar statistik ur en populär synvinkel och är viktiga för att höra terminologi och resonemang kring vad statistik kan och bör användas till. Den mer populära sidan av statistik kan utvecklas mer.

Miljökommunikationsdelen: läraren ska se till att ge studenterna en extra dag för det individuella examinerande momentet.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.