

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV224A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Naturvetenskaplig metod: datainsamling och analys av miljötillstånd	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: HT 2024	Antal registrerade studenter:33
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Studenterna uppmanas kontinuerligt att ge kommentarer och påverka kommande moment.	Antal som deltagit i kursvärderingen: Alla
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Muntlig kursutvärdering genomfördes på kursens sista dag. (alla deltog)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 14
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kontinuerlig diskussion om kursutvecklingen. Tentavisning och frågemöjligheter.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

<https://survey.mau.se/Report/6OoMVQrudF3?back=1>

Studentsvaren (utom ett) visar att studenterna tyckt kursen varit mycket bra! Samtliga svar (utom ett) ger högt betyg på samtliga obligatoriska frågor.

Majoriteten av svaren visar att tidsdispositionen för olika moment var bra och att även om det finns avvikande svar att kursen var givande och fungerade väl.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen med flera exkursioner och uteövningar/praktiska moment var mycket bättre att ha med en studentgrupp på ca 30. Tidigare har studentantalet varit högre och då har det varit svårigheter att komma till tals med studenterna och ha bra diskussioner individuellt eller i mindre grupper. Fler studenter innebär också betydligt mer arbete med transport och skötsel av utrustning och laborations förberedelser (och efterarbete)

Flera studenter har drivit på frågor och aktiviteter och haft en positiv inställning vilket smittat av sig och stämningen generellt på kursen har varit god.

För majoriteten av studenterna har fältarbete varit nytt. De har klarat det bra men en osäkerhet inför nya arbetsformer och moment är en utmaning.

Jag är mycket glad för att jag fått många positiva kommentarer för kursens upplägg och hur jag genomfört undervisningen!

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen har fungerat bra. Vädrets makter var på kursen sida och jag ska överväga att starta tidigare med datainsamling för fältprojektet. Att flytta kursen till september har varit ett bra beslut. Jag hade önskat mer tid för en djupare teori innan praktiken men det hinns inte med och den kompromiss som kursen har nu fungerar tillfredställande. Studenterna har inte med sig kunskaper från tidigare kurser och framför allt statistiken är en stötesten för många.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Inga större förändringar planeras. Däremot ska jag förändra en del moment på tidigare kurser så att studenterna kan komma bättre förberedda till kursen. Ffa vad gäller statistik men också grundläggande miljö kemi.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.