KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV224A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Naturvetenskaplig metod: datainsamling och analys av miljötillstånd	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: HT26	**Antal registrerade studenter:38**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVPh25	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: Alla**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) x☐ Endast via Canvas x☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** **5**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Blandade omdömen i enkäten
- Vid den muntliga utvärderingen sa många att de uppskattade kursen pga många utemoment och praktiska övningar

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
Flera studenter har drivit på frågor och aktiviteter och haft en positiv inställning vilket smittat av sig och stämningen generellt på kursen har varit god.
För majoriteten av studenterna har fältarbete varit nytt. De har klarat det bra men en osäkerhet inför nya arbetsformer och moment är en utmaning.
Jag är mycket glad för att jag fått många positiva kommentarer för kursens upplägg och hur jag genomfört undervisningen *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

Jag hade önskat mer tid för en djupare teori innan praktiken men det hinns inte med och den kompromiss som kursen har nu fungerar tillfredställande. Studenterna har inte med sig kunskaper från tidigare kurser och framför allt statistiken är en stötesten för många.

Inga större förändringar planeras. Däremot har jag förändrat en del moment sedan tidigare kurser på programmet så att studenterna kommer bättre förberedda till kursen. Ffa vad gäller statistik men också grundläggande miljökemi. Utevanan är en problem.

- *Jag kommer inte att ändra mycket i kursen då den troligen går för sista gången HT27*