

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV224A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Naturvetenskaplig metod: datainsamling och analys av miljötilstånd	
Kursansvarig lärare: Göran Ewald	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 43
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP22h1	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: Alla moment har utvärderats efterhand. Detta för att jag har sökt svar på varför närvaron varit mkt låg.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 9
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Återkoppling har gjorts under hela kursen oftast efter varje moment. Tentamen har gått igenom gemensamt i klassrum.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
<https://survey.mau.se/Report/6WtztPOM10F>

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas svar i enkäten visar på de följer den låga närvaron haft. Studenter anser ofta att instruktioner är otydliga men när studenter inte är närvarande när instruktioner ges är det inte så konstigt. Alla instruktioner har varit tillgängliga via Canvas men i flera fall negligerats. Schemalagda handledningstillfällen var mycket dåligt besökta liksom seminarier där grunderna för hur fältarbete genomförs och rapporteras diskuterades. 6 (av 43) studenter närvarade på huvudseminariet innan fältarbetet vilket gjorde att ingen egentligen fick delta i bra diskussioner om hur arbetet skulle genomföras. En överväldigande majoritet körde på tentamen, en tentamen med hälften flervalsfrågor och hälften kortsvarsfrågor via Canvas. Vad som skulle komma på tentamen var markerat tydligt på Canvas, gavs stort utrymme i föreläsningar och övningar och inga oklarheter kunde råda.

Pga att många studenter känd sig stressade i tentamenssalarna i Kranen genomförde jag den skriftliga examinationen i föreläsningssal och med Canvas för en quiztentamen. Resultatet var svagt. Vid första omtillfället upptäcktes tveksamheter i studenterna användning av datorn för att besvara frågorna och det andra omtillfället måste därför tyvärr förläggas till Kranen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Studentgruppen med en handfull lysande undantag, kännetecknades av en attityd till lärandet som inte gynnade dem. Kursen bygger på att teori kombineras med praktiska övningar och utevistelse. Låg närvaro gynnar varken den individuella studenten eller den gruppdynamik och samarbete som övningarna är designade för att ge med avsikt att underlätta lärandet.

Många studenter ska dock ha en eloge för arbetet med fältarbetet och rapporter. Presentationsdagen gick mycket bra även om undersökningarna, som presenterades, som sådana hade brister.

Problemen på kursen, huvudsakligen med närvaron, har jag inte upplevt i den utsträckningen förr! Jag hoppas att det var en engångsföreteelse och att nästa studentgrupp har en annan attityd. Flera övningar fick lägre kvalitet beroende på att så få kom och deltog.

Kursen kommer vid nästa tillfälle att ges som första kurs inom programmet på termin tre. Det kommer förhoppningsvis att påverka kursen genom att studenterna har mer erfarenhet av grundläggande läsa, skriva, rapportera kunskap vilket kursen har fått ägna mycket tid till nu.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Jag ska vid kommande kursomgång vara mer beredd på att anpassa undervisningen till färre studenter vid seminarier och övningar så att inte de studenter som vill delta drabbas.

Erfarenheterna från tentamen i föreläsningssal gör att den skriftliga tentamen fortsättningsvis kommer att genomföras i Kranen.

Återkopplingen på fältrapporterna kommer att underlättas under nästa kursomgång på grund av flytt av kursen från termin 2 till termin 3, vilket innebär att fältrapporterna kommer att följas upp under terminstid och inte som för aktuell kursomgång under sommarlov och innan terminsstart på hösten.

Väderförhållandena kommer att vara fördelaktigare för fältprojekten och möjlighet till att välja olika fältprojekt kommer därför att utökas (våren har skapat en del problem då naturen ofta inte vaknat).

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.