KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: **MV234A**	**Omfattning (hp):** **7,5**
Kursens namn: **Miljösociologi och metod**	
Kursansvarig lärare: **Joseph Strahl**	
Termin som kursen har genomförts: **HT-23**	**Antal registrerade studenter:** **23**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **SGMVP22h1**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) STANDARD FORMULERING FÖR ALLA 7.5 HÅ KURSER SOM HÖLLS UNDER 5 VECKOR. Det är inte meningsfullt att hålla en formativ kursutvärdering när kursens ges under så kort tid, lokalerna är redan bokade och det finns lokalbrist samt att kursbudgeten är tight.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Rektorns fem frågor på sunetsurvey**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **FYRA (4) vilket enligt sunset survey är 17% av studenterna**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Läggs upp på kursens Canvas sida efter avslutet kurs.** **Huvuddelen av kursutvärdering HT23 berättas för studenterna vid uppstart MV234E HT 2024.**	

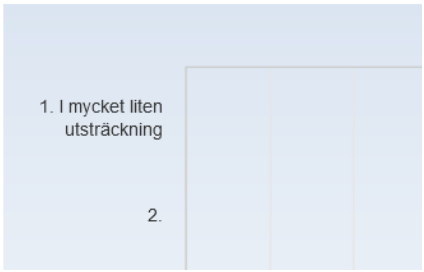
Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

A

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (25,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	1 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



B

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

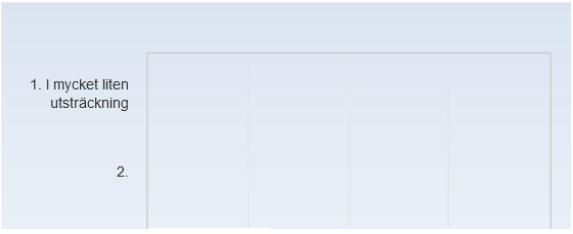
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	3 (75,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



C

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

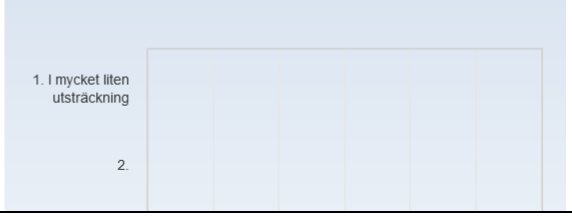
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (25,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	3 (75,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)



D

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

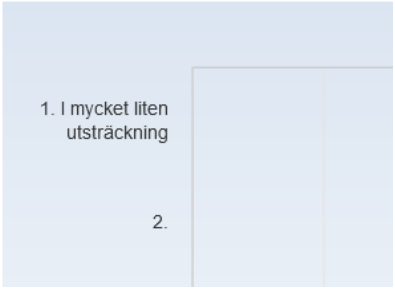
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (25,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	1 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (50,0%)
Summa	4 (100,0%)



E

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	1 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)



F

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Föreläsningarna lade en bra grund till arbetet med den egna rapporten och skillnaden mellan psykologi och sociologi.
Att själv utföra/skriva en kvalitativ rapport.
Intressant och lärorikt. Bra examinationsuppgift för att kunna visa vad man kan
Hanledningstillfällen och föreläsningar

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Att den ligger över jul och nyår gör att det blir svårare att genomföra fokusgrupper.
Förinspelade filmer: svårt att gå tillbaka och kolla stödord/lätt hitta information igen jämfört med att bläddra igenom powerpoint-slides. Mycket störande ljud runtomkring. Fler föreläsningar om sociologiska begrepp/teorier/användningsområde. Kunde varit digitalt över zoom om kursen ska gå att ha hemifrån över jul, men tiden för enbart rapportskrivning har varit lång, och känner främst att man lärt sig om det begrepp man själv utgått ifrån, inte fler.
Mer beskricinhing över hur man gör diskursanalys
Spåna ideer till uppsats lite tidigare. Joe va bra på att ge exempel på ämnen men hade även varit skönt med en lista på exempel

Utöver ovanstående finns följande kommentar:
Visste inte riktigt vad uppgiften var förens de va dax att börja med den. Hade varit bra att gå igenom den först så man visste vad som var relevant under föreläsningarna

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Med så lågt deltagande kan vi inte avgöra i vilken grad kommentarer m.m. är representativa för hela klassen. Detta är en i en lång rad exempel hur det är dåligt kvalité i MAU:s kvalitetsarbete med kursutvärderingar: om vi slutade med standardiserade digitala kursutvärderingar som få studenter ifyller, och istället tillåt kursansvarig att hålla IRL på Campus kursdiskussioner med frågor som var anpassad till den aktuella kursen skulle det kunna bli kvalité på kursutväderingar.

Om vi utgår ifrån att svaren är representativa (trots att det saknas belägg för detta…) kan vi konstatera att minst 75% är nöjd till mycket nöjd.

Synpunkten som en student skrev om att man ”inte visste vad uppgiften ´va´förens dax att börja med den” stämmer inte eftersom vi gick igenom vad som skulle göras inom uppgiften tidigt i kursen. Kanske var inte studenten med? Dessutom togs det upp om uppgiften i Kursguiden. Kanske kan vi anta att studenten var inte i sal eller inte läste Kursguiden?

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Detta är sista gången MV234A ges. Synpunkter från flera kursutvärderingar genom åren kan användas inom kursen MV234E som ersätter MV234A.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Slides/Power Point som används inom de inspelade filmerna kommer att tillhandahållas som separat fil. Dock användes nästan inga Power Point filer i de inspelade filerna för att det istället oftast skrevs på whiteboard och projektor användes mycket sällan i de inspelade föreläsningarna vilket var ju en del av poängen att spela in på ett mer levande och engagerande sätt än att bara läsa av Power Point som huvuddelen av en föreläsning. Det fanns en kort tid där det fanns störande bakgrundsljud i ena inspelade filmer: filmerna kommer att textas på engelska tills på MV234E HT 2024.

Varje år skriver studenter att det inte är bra att kursen går över julen och nyår: detta är inget nytt. Första gången kursens gavs designades kursen för att ta hänsyn till detta och konceptet har slipats vidare allt eftersom. Erfarenheterna visar att majoriteten av studenterna uppskattar den stora tidsmarginalen för egen undersökning som genomförs efter jul eftersom det är högst individuellt hur lång tid det tar. Om enstaka studenter upplever (och i år skriver) att de blev klar med sin undersökning mycket snabbare och därför inte behövs det lika mycket tid, stämmer detta inte överens med vad den stora majoritet har sagt i tidigare SunSurveys med betydligt högre svarsfrekvens och de diskussioner studenterna har haft med KA under tidigare år.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.