

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: MV242A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Svensk miljörett	
Kursansvarig lärare: Johanna Nygren Spanne	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 20
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMVP22h1	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
-------------------------------------

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 6
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kursrapporten läggs ut på kursens Canvas-sida och på programmets Canvas-sida	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? $\bar{x} \pm s = 4,7 \pm 0,5$

En student kommenterade: "Lärande mål 7 lärde vi oss inte jätte mycket om. Lärandemål 2-4 lärde vi oss en del om och använde, men det skulle vara bra om man skulle behöva använda dem mer i casen."

**I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?  $\bar{x} \pm s = 4,7 \pm 1,0$**

En student kommenterade: "Det var jättebra med case som arbetsform, men det var väldigt många med liten tid så det kändes stressigt och svårt att få tid till att lära sig begrepp och skriva anteckningar inför tentan."

**I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?  $\bar{x} \pm s = 5,2 \pm 1,3$**

Inga studentkommentarer

**Nämn någonting i kursen som har varit bra.**

Studenterna lyfter att seminarier, gemensamma genomgångar och case-övningar var bra för att det gjorde ett brett ämne lättare att lära sig och gjord en väl förberedd för tentan. Det var också bra att det i slutet av case-beskrivningarna fanns med begrepp och saker som man skulle lära sig i relation till caset. Grupparbetet med case-övningarna upplevdes också som positivt.

**Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.**

Två studenter föreslår antingen att ha case som är mindre omfattande så att det går att göra på kortare tid alternativt ha färre case så att man hann med att plugga självständigt och göra anteckningar till tentan.

En student anser att "formen av kursen är bra som den är" medan en annan gärna hade bytt ut ett av grupparbetena näst sista veckan till att arbeta helt självständigt men med ett gemensamt seminarium för genomgång av uppgifterna. Bättre som förberedelse inför tentan.

**I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?  $\bar{x} \pm s = 5,2 \pm 1,2$**

Inga studentkommentarer.

**I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?  $\bar{x} \pm s = 5,2 \pm 1,2$**

Inga studentkommentarer.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har en väl utvecklad form som fungerar bra för ämnet och underlättar studenternas lärande. En viss utveckling av casen skulle kunna göras och mer övning i att skriva korrekta referenser till lagtext.

## **Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

**Studenterna är nöjda och de som deltar aktivt klarar generellt kursen bra. Viss justering av casens storlek i början av kursen skulle kunna göras just för att träna källhänvisning till lagtext och hur studenterna ska motivera sin svar korrekt. I övrigt fungerar allt väl med nuvarande upplägg. Kursansvarig hade önskat kunna bjuda in gästföreläsare från miljöförvaltning eller länsstyrelse, men dessa har oftast svårt att komma ifrån.**

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Finputsning av case kommer att ske till VT25. I övrigt inga planerade åtgärder.

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.