

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Mats Lundström	Datum 200518
----------------------------	---------------------

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) NL224C, Kropp och hälsa, 15 hp	Termin som kursen har genomförts T5
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom naturkunskap och lärande, andraämne i gymnasieläraryrket	
Kursansvarig lärare Mats Lundström	
Antal registrerade studenter 11	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 0 (trots påminnelse och längre tid för att besvara enkäten)
--

Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) -
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Temperaturtagning under kursens gång, muntlig dialog vid ett par kurstillfällen
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Ingen muntlig summativ kursvärdering kunde göas pga covid-19 och distansutbildning. Istället har en skriftlig enkät funnits tillgänglig under drygt två veckor efter kursens slut.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) Görs via kursrapport
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) Görs på kursens canvassida under maj 2020.

Lärarperspektiv

<p>Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>Kursens förutsättningar ändrades under kursens gång då covid-19 och restriktioner kring detta medförde att kursens sista del gavs på distans. Föreläsningar och workshops förlades till ZOOM. Dessutom ändrades den sista tentamen från en individuell salstentamen till en individuell hemtentamen. Lärarna bedömer att det var svårt att ändra tentamensfrågor utifrån den nya tentamensformen, speciellt eftersom detta gjordes just före tentamen. Det medförde också att vissa uppgifter som tidigare funnits med i salstentamen (ex mikroskopering), inte fanns med i hemtentamen.</p>
<p>Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärlaget.)</p> <p>Nio av de elva studenterna blev godkända på ordinarie hemtentamen. Det motsvarar ungefär den del av studenterna som brukar bli godkända vid första tentamenstillfället.</p>
<p>Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Det är möjligt att vissa moment kan förläggas som nätbaserade, men huvudsakligen bör kursen gå tillbaka till campuskurs när det är möjligt. Temperaturtagningarna under kursens gång har</p>

gett ett positivt utfall, slutsatsen blir att inga stora förändringar behöver göras inför kommande kurser. Det är också viktigt att kunna utföra muntliga summativa kursutvärderingar i kommande kurser.