
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturkunskap och lärande: Kropp och hälsa
Termin: T4
Ladokkod: L2552
Kursansvarig: Mats Lundström
Antal registrerade studenter: 9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Skер via canvas

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa kursutvärderingen har skett med studenter i samband med kursens seminarier. Den summativa skedde i samband med kursavslutningen med hjälp av Reflex. Dessutom gjordes en muntlig summativ utvärdering i slutet av kursen under kursledarens sista seminarium. På detta seminarium var sex studenter närvarande.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Tyvärr har endast tre studenter (33%) besvarat den skriftliga summativa värderingen. På den sex-gradiga skalan ligger dessa studenters svar nästan helt och hållet på nivå 3-4 där 1 är i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning. Detta gäller på samtliga frågor som avser möjlighet att uppnå mål, arbetsformer, examinationsformer, förväntningar på kursen samt möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Det finns två övriga kommentarer, en om osäkerhet kring powerpointpresentationers betydelse inför tentamen och en om att det inte är bra med undervisning på eftermiddagen.

Vid den muntliga summativa utvärderingen framkom följande synpunkter:

- Den skriftliga tentamen är omfattande
- Sexualitetsmomentet bör inte göras som förinspelad film
- Nästan alla moment publicerades med bra framförhållning
- Vilken skillnad är det mellan reflekterande och utredande text?
- Kursen fungerade bra, trots att många lärare var inblandade
- Ojämn arbetsintensitet
- Önskan om muntliga genomgångar av uppgifter och tentamen

Sammanfattning av lärorelagets utvärdering

Här sammanfattas lärorelagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Kursens lärare anser att kursen huvudsakligen har fungerat bra. Kursen genomfördes detta år återigen huvudsakligen på plats. Strävan har varit att studenterna inte ska syssla med alla moment samtidigt utan kunna koncentrera sig på ett-två moment i taget. Lärorelaget noterar att det alltid är samma grupp av studenter som kommer på föreläsningar och seminarier. Sexualitetsmomentet genomfördes med hjälp av förinspelad film pga sjukdom.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärorelages individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Även i nästa kurs bör undervisningen vara uppdelad så att studenterna läser ett-två moment i taget. Det ger studenterna möjlighet att få inläsningsperioder för att befästa kunskaperna inom respektive moment. Det är viktigt att kommunicera detta så att studenterna kan planera sina studier. Sexualitetsmomentet återgår till att ske på plats. Tentamen är omfattande, men de prov som finns idag behålls. Muntliga genomgångar ska göras inför uppgifter och tentamen så studenterna vet vilka krav som finns.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga stora förändringar planeras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag finns.