

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturkunskap och lärande: Kropp och hälsa  
Termin: Vt - 24  
Ladokkod: NL224C (L4089)  
Kursansvarig: Mats Lundström  
Antal registrerade studenter: 12  
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kusens innehåll och arbetsformer har diskuterats med studentgruppen vid kursintroduktionen samt vid de seminarier som kursansvarig har hållit i. Den skriftliga textuppgiften har också diskuterats med studenterna under kursen gång. Den skriftliga kursvärderingen har varit utlagd tre veckor på canvas.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Det är få studenter som fyllt i kursvärderingen. De som har fyllt i är överlag nöjda med kursen. Följande medelvärde uppnåddes inom de områden som efterfrågades (skala 1-6)

Uppnått kursens lärandemål – 4.5

Kursens arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd - 5.0

Examinationsformer - 4.25

Uppfyllt förväntningar - 4.5

Gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande - 5.5

Det fanns inga studentkommentarer.

Vid den muntliga utvärderingen framkom synpunkter på att det är mycket innehåll i kursen och att det ibland kan vara svårt att förstå vilken nivå kunskaperna ska vara på.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Lärolaget anser att kursen har fungerat bra. Det gjordes ett par förändringar i innehållet som verkar ha fallit väl ut. Det har också gått bra med att plocka in en ny lärare i kursen.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen fungerar som den ges idag. Det är viktigt att lärarna är tydliga med nivå under sina föreläsningar/seminarier.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

-

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Möjligen kommer några förändringar att göras för att underlätta samläsning med biologistudenterna.

.