

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturkunskap och lärande: Kropp och hälsa

Termin: Ämneslärarutbildningen T4

Ladokkod: VT2026-NL224C-L6055

Kursansvarig: Mats Lundström

Antal registrerade studenter: 10 (1 student var endast med på kursintroduktionen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen har skett muntligt under kursens gång. Kursledaren har haft många lektioner och därmed många möjligheter att diskutera med studenterna hur de uppfattar kursen. Den summativa utvärderingen har främst skett med hjälp av Reflex/Mau Survey vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammanfattning: Studenterna är till stor del nöjda med kursen. De upplever den första delen som lite stressig och att det blev kort tid för inläsning. Ämnesinnehållet var enligt en majoritet av studenterna relevant. Ett par av studenterna anser att det ibland blev för detaljerad fakta under föreläsningarna. Flera studenter önskar att det fanns möjlighet att efterarbeta föreläsningar, till exempel med en SI-ledare.

Följande medelvärde gavs på de olika frågorna – skala 1-6

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 4.5

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 3.5

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 4.5

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 3.8

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 5.7

Det fanns också en fråga angående det Virtual Exchange-utbyte som vi hade med Deusto universitet. Studenterna tycker att det var intressant och lärorikt, men svårt att få till riktigt grupparbete och att det fanns få lärarstudenter vid Deusto universitet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget anser att kursen till stor del har fungerat bra. Vi instämmer i studenternas åsikter att den skriftliga tentamen borde legat en vecka senare i kursen. Det finns dock mycket tid under veckorna för att förbereda och efterarbeta föreläsningar, seminarier och laborationer eftersom studenterna är schemalagda cirka 10 timmar/vecka. Möjligen behöver studenterna få mer stöd i hur de kan efterarbeta de lärlarledda delarna av kursen.

Analys

Modellen att dela upp undervisningen i olika tidsperioder utifrån examinationerna har fungerat bra. Stoffmängden i kursen är stor, men rimlig att hinna med. Variationen i examinationsformer anses av lärarlaget som bra.

Åtgärdsplan

Inför vt 27 planeras att den skriftliga tentamen ska ligga en vecka senare i kursen. Virtual Exchange kan upprepas, med mål att hitta lärarstudenter i andra länder att genomföra VE med.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag

.