
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturkunskap och lärande: Hållbart samhälle - Energi- och kemikalieanvändning

Termin: ht22

Ladokkod: NL227C-20222-L1237

Kursansvarig: Leif Karlsson

Antal registrerade studenter: 10

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Enkät Canvas, anonym

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Arbetstid 30-49. Nya sätt att tänka, nya perspektiv 4,3 av 6. Nya tankar kring: solceller, vindkraftverk, miljögifter, livscykelanalys. Många olika men även bredd och att man tar det med sig livet ut.

Möjlighet att uppnå kursens mål: 4 av 6. Kurssidan på canvas:5. Tillfälle med högre belastning: Lagom tempo. Inget speciellt angivet på vad som kan göras för att förbättra förutsättningarna. Kursens litteratur är ok. Ta ansvar för eget lärande: 5,5 av 6.

En specifik fråga om nk respektive fy,ke,bi på gy och upplevelsen av kursen: Nivån verkar rimlig.

Övrigt: Klimatförändringar lite i kursen men större proportion på tentan.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen fungerar i huvudsak bra. Avsnittet om Klimatförändringar är väl det enda som nämns av studenterna som oproportionerligt även om de anser innehållet relevant.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Klimatförändringar ökas eller minskas eller flyttas?

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Eventuellt med koppling till föregående punkt.