
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturkunskap och lärande: Fysik och kemi i vardagen

Termin: ht2020

Ladokkod: NL228C-L1233

Kursansvarig: Leif Karlsson

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. *Canvas, frågor.*

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Arbetsinsatsen går från 11-20 till 41-50 timmar per vecka, medel 30 timmar. Stor variation således.

Kurssidan har fungerat i snitt 4 av 6.

"Vad skulle du som student kunnat göra mer för att förbättra dina förutsättningar att uppnå kursens mål?" : Följ med i kursens upplägg, gör uppgifterna. Var aktiv och diskutera. Ett typiskt svar: "Följer man med i litteraturen, föreläsningar och laborationer har man - enligt min mening - möjligheter att uppnå kursens mål."

Litteraturen fungerar bra.

Kursens resurser: Givande resurser. Laborationer och föreläsningar och seminarier. En del önskar mer föreläsningar med förklaring än seminarier. Relevant.

Ansvar för eget lärande 5-6 av 6.

Deltagit i aktivitet organiserat av deltagare: Basgrupper på zoom, chat.

Quizz i fysik: Fungerat mycket bra, bör vara kvar; utvidga om möjligt. Bör lyftas fram.

Saker som gett nya perspektiv: Tankar kring egna missuppfattningar, vardagsliv och även ämnesdidaktik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Önskan om fler föreläsningar är delvis kanske en konsekvens av pandemin som gjort att en del föreläsningar omvandlats till mer seminarieinriktad verksamhet.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har gått länge och fungerar både ur studenters och lärares perspektiv.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Quizz i fysik bör vara kvar och utvidgas. Finns tips från studenter om på vilket sätt (sidor, förklaringar).

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.