
Ekologi, naturresurser och hållbar utveckling – Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ekologi, naturresurser och hållbar utveckling

Termin: Vt 2021

Ladokkod: NL230c

Kursansvarig: Johan Nelson

Antal registrerade studenter: 12

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Delar av den
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ: Under kursens gång, muntligen

Summativ: I samband med kursslut, digitalt hemifrån

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Fem av studenterna upplevde att de inte nått målen, bl a pga underkänt på tentamen.
- Fyra av studenterna var inte riktigt nöjda med examinationsformerna, bl a pga för lite tid på tentamen
- Mycket blandade upplevelser av om förväntningarna på kursen uppfylldes
- De allra flesta verkar nöjda med det stöd kursens läraaktiviteter gav
- Mycket blandade tankar om värdet av kurslitteraturen
- Mycket blandade tankar om exkursionernas värde
- Undervisningen via zoom verkar i stort sett ha gått ok. De negativa rösterna talar om att det är svårt att fokusera, följa med och att det är tröttsamt.
- Avslutande kommentarer tar upp olika saker, bl a för lite tid till tentamen.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Att undervisa via zoom är naturligtvis inte lätt. Lärolaget är inte nöjt med att undervisa på distans. Vi menar att det ändå har gått ok.

Innehållsmässigt är det ok. Det är ett innehåll som är rimligt i förhållande till tiden.

Läroaktiviteterna anses vi vara relevanta och ger mycket om de tas på allvar.

Examinationen "salstenta" som hemtenta är inte riktigt bra. Den skapar möjligen en falsk trygghet eftersom man har möjlighet att leta information i olika källor. Att göra det tar tid och därför kan man ha upplevt att man hade för lite tid.

Analys

Efter att ha tagit del av studenternas synpunkter identifierar vi problem med litteraturen, exkursionerna och förväntningarna på kursen.

Åtgärdsplan

Förväntningarna på kursen behöver utforskas mer. Vad förväntar sig studenterna? Varför? Hur kan lärolaget hantera förväntningar som inte stämmer med lärolagets och kursens mål?

Lärolaget ska se över litteraturen. Kan den revideras på något sätt? Kan lärolaget använda den befintliga på något annat, tydligare, sätt? På vilket sätt kan den bli mer användbar för studenterna?

Exkursionerna gav inte alla studenter det stöd som vi hoppats. Varför? Möjligen behövs en tydligare koppling till kursmålen och kanske litteraturen. Innehållet i exkursionerna ska naturligtvis också ses över sedan revideras eller behållas. Om det behålls ska lärolaget bli tydligare med dess betydelse för kursen och studenterna.

Om nästa kurs genomförs på campus, menar vi att det skapas fler möten mellan lärolaget och studenterna som i sin tur ger fler möjligheter att förtydliga sådant som några studenter på denna kurs upplevt som problem. Vi tror dock inte detta sker per automatik utan vi måste aktivt arbeta med litteraturen och annat.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag just nu.