Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Utepedagogik för förskolan och de tidiga skolåren, 7.5hp**
Termin: **HT2021**
Ladokkod: **NM149F**
Kursansvarig: **Agneta Rehn**
Antal registrerade studenter: **10**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **7**

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den formativa kursutvärderingen gjordes muntligen under kursens gång.
Den summativa kursutvärderingen gjordes via sunset/artilogik, där standardfrågor ställdes med svarsalternativ från 1 (i mycket liten utsträckning) till 6 (i mycket stor utsträckning).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
*__Hur väl studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål__ svarade studenterna jämnt fördelat mellan 4-6.
(MV 4,9)

*__Hur väl arbetsformer/läraktiviteter varit till stöd för lärandet för att uppnå lärandemålen__ svarade två studenter 5 och fem studenter svarade 6. Kommentarer från ett par studenter: *”Mycket givande med alla praktiska tips*”. *”Bra att man fått prova på så mycket aktiviteter och lekar, Det är mer inspirerande än att läsa om det och man kommer ihåg det bättre”.*
(MV 5,7)

***I vilken utsträckning examinationsformerna gett studenten möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen** svarade studenterna mellan 4–6.
(MV 4,9)

***I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna,** svarade två studenter 5 och fem studenter 6.
(MV 5,7)

***I vilken utsträckning kursen har gett möjlighet för eget ansvar till lärande** svarade en student 5 och sex studenter 6.
(MV 5,9)

***Övriga kommentarer och förslag till förbättringar,** var det tre studenter som kommenterade följande: *”Väldigt inspirerande kurs med många delmoment som man kan nyttja direkt i sin verksamhet”. Mycket engagerade lärare som bidraget till att kursen blivit så bra. Viljan att lära ut till oss och ge oss så mycket i bagaget. Tack!”. Jag skulle önska att kursen sträckte sig över två terminer så man får uppleva alla årstider och vistas ute under dem. Kanske tillverka mer undervisning, eller undervisningsmaterial som man kan delge sina kursare. Önskar att fler gick denna kurs, den är väldigt rolig att gå”.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Större delen av kursen genomfördes som tidigare kurstillfällen med fysiska träffar, vilket nästan är ett krav när kursen handlar om utomhuspedagogik som bygger på ”platsens betydelse för lärande”. En kurs där studenterna får uppleva, erfara och praktisk själv få göra. Över lag har vi haft mycket nöjda studenter i kursen, vilket också utvärderingen visar med ett högt medelvärde på samtliga frågor. Detta är en kurs där de flesta studenterna arbetar sedan kortare eller längre tid antingen i förskolan eller i grundskolan. De känner oftast inte varandra sedan tidigare och därför är de fysiska träffarna viktiga. Trots Coronapandemin och de förhållningsregler som gällt under pandemin har vi denna hösttermin kunnat genomföra kursen utifrån kursplanens innehåll och mål på ett mer tillfredställande sätt än ht20, vilket vi även upplever att studenterna tycker.

Analys
Denna höst kunde vi återigen genomföra kursen som planerat dvs. på campus, med fysiska träffar, vilket både lärare och deltagarna verkligen uppskattade. Även om pandemins siffror minskat har vi varit noga med att hålla avstånd till varandra och spritat våra händer när vi använt material i kursen.

Åtgärdsplan
Det svårt att göra en åtgärdsplan, eftersom vi inte vet hur efterfrågan på denna typ av kurs ser ut framöver. Vårt önskemål var trots allt i denna kurs att få återgå till enbart undervisning på campus, vilket vi kunde göra i denna kurs. Kursen har i stort sett haft samma innehåll under många år och pga. att färre studenter går kursen, kanske den skulle behöva revideras för att bättre passa in i vad som efterfrågas som fortbildning idag.

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanens innehåll kommer att ses över och uppdateras till kursen ht2022. Även att kursen kan förläggas under två terminer i stället för en termin behöver diskuteras.