

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1 - 2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3.2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare 1 – 6, 1

Termin: fristående kurs på vårterminer

Ladokkod: NM170f

Kursansvarig: Lena Karlsson

Antal registrerade studenter VT 24: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes via Sunet survey och erbjöds de sista dagarna under kursen samt ytterligare ca en vecka efter att kursen avslutats. 17 studenter av 45, (38%) besvarade den. Studenters synpunkter har lyssnats in och tagits tillvara under kursens gång i den mån det varit möjligt.

Examinationerna:

Skriftlig salstentamen: 23 av 32 deltagande nådde godkänt eller väl godkänt: 72%

Akademisk text: 21 av 34 inlämnade nådde godkänt eller väl godkänt: 62%

Muntlig examination: 31 av 32 genomförda presentationer nådde godkänt eller väl godkänt: 97%

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna uttrycker överlag stor tillfredsställelse med kursen och kursens moment. När det kommer till basgruppsarbete har 71% svarat att basgruppsarbetet med aktiviteterna i studieplanen främjat lärandet väl eller mycket väl, medan 29 % svarat att det främjat ganska väl. Det finns inga svar som sticker ut vare sig när det gäller enskilt arbete med studieplaner, mattestuga eller workshops. De flesta uttrycker stor tillfredsställelse. Kurslitteraturen har också fungerat väl. Några studenter anser dock att det varit mycket att läsa. För första gången har kursen även diskussionsfrågor till varje moment som ett stöd för studierna. 50 % av studenterna som svarat tycker dessa har främjat uppnående av lärandemålen väl och mycket väl. 30% anser att de gynnat inläringen ganska väl. 60% av de som svarat på enkäten uttrycker stor tillfredsställelse med de inspelade föreläsningarna som förekommit. 88% bedömer kursens relevans till framtida eller nuvarande yrkesutövning som relevant eller oerhört relevant och samtliga studenter ser en anknytning till forskning i stor eller ganska stor utsträckning. Några av kommentarerna lyder "Zoom lektionerna har varit mycket bra. Diskussionerna i basgrupperna har gett mest. Här är [...] hur engagerade andra är av stor vikt." "När man får chansen att diskutera begrepp, det hjälper mig att förstå, jag har ibland lätt att tappa fokus i litteratur." Vid frågan om hur det påverkat att träffarna hållts på zoom menar 70 % att det inte påverkat alls eller endast lite grann medan 17% menar att det påverkat mycket och 12% svarar att de inte vet om det påverkat. En av kommentarerna lyder "Jag är en person som föredrar att studera på plats." Av de som svarat menar 100% att de stärkt sin tilltro till sitt matematiska tänkande. De flesta, 89% av studenterna som svarat tycker att kursen varit tydlig medan 12% av studenterna uttrycker att kursen varit "mindre tydlig". En student ger råd till studenter vid kommande kurs "Ställ frågor, var inte rädd för att svara fel och gå in i diskussioner, för det skapar perspektiv. Läs lite varje dag och skriv ner de frågetecken som dyker upp."

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har haft 6 träffar via zoom (inklusive den muntliga examinationen) och kursen har ett upplägg där studenterna får möjlighet att studera momentet före varje träff genom att läsa in kurslitteratur, se på inspelade föreläsningar samt arbeta med aktiviteter i basgrupperna och föra diskussioner i diskussionstrådar. Såväl läraktiviteter som examinationer har fungerat utifrån förväntan. Litteraturen bör ses över så att den är relevant och mängden rimlig för den tid som står till förfogande. Överlag har lärarlaget uppfattat kursdeltagarna som positiva och tillfreds under kursens gång. Beskrivning samt bedömningsmatrisen för prov 2, den akademiska texten, ska ses över.

Analys

Framgångsfaktorer: Lärarlaget är litet och stabilt och det finns en tydlig struktur som både vi och studenterna kan dra nytta av, även om viss översyn och korrigerings krävs. Beskrivning och bedömningsmatris för prov 2 (Akademisk text) ska ses över. Den muntliga examinationen har fungerat väl. Dock uttrycker några studenter önskemål om att passet för examinationen ska delas upp och på det viset kortas ner. Den språkliga nivån är skiftande och någon av studenterna har svårt att ta till sig litteratur på svenska, vilket har synliggjorts i prov 2 där studenter behöver kunna skriva fram sina inhämtade kunskaper i en akademisk skrivgenre men även i prov 1 där de egna matematik- och matematikdidaktiska kunskaperna prövas. Inspelade föreläsningar om prov 2 kan dock ha underlättat för en del av studenterna att ta till sig instruktionerna.

Åtgärdsplan

VAL- och ULV-programmen ska fortsätta uppmärksamma vilka utmaningar det är att med litet ordförråd på svenska kunna tillgodogöra sig undervisning och kurslitteratur i en matematikdidaktisk kurs. Det är fortsatt önskvärt med mer och fler stödresurser för att dessa studenter ska ges möjlighet att i tillräcklig grad utveckla språket innan de ska använda det på den nivå som krävs i en kurs som denna. Lärarlaget ska fortsätta att ha framförhållning så att översyn av strukturen sker regelbundet och att kursmaterial som ska användas vid träfftillfällena läggs ut i god tid. Bedömningsmatrisen som används till prov 2 ska ses över på nytt, likaså litteraturen som ingår i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen revidering av kursplan behövs i nuläget.