

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1 - 2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3.2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare 1 – 6, 1

Termin: fristående kurs på vårterminer

Ladokkod: NM170f

Kursansvarig: Lena Karlsson

Antal registrerade studenter VT 26: 47

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 36

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes via Sunet survey och erbjöds de sista dagarna under kursen samt ytterligare ca en vecka efter att kursen avslutats. 36 studenter av 47, (77%) besvarade den.

Studenters synpunkter har lyssnats in och tagits tillvara under kursens gång i den mån det varit möjligt.

Examinationerna, Ordinarie:

Skriftlig salstentamen: 22 av 35 deltagande nådde godkänt eller väl godkänt.

Akademisk text: 37 av 47 inlämnade nådde godkänt eller väl godkänt.

Muntlig examination: 36 av 38 genomförda presentationer nådde godkänt eller väl godkänt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna uttrycker stor tillfredsställelse med kursen och kursens moment. Det finns inga svar som sticker ut vare sig när det gäller enskilt arbete och basgruppsarbete med studieguider, eller när det gäller föreläsningar, workshops och kursens upplägg på Canvas. Kurslitteraturen har varit uppskattad. 37% av studenterna som svarat har dock inte använt "*Algebra i grundskolan*" eller svarat att den endast fungerat ganska väl, och någon student har upplevt den som svår. Innebörden av kursens "Mattestugor" menar någon av studenterna hade behövt vara tydligare.

De flesta uttrycker stor tillfredsställelse:

83% har svarat att basgruppsarbetet med aktiviteterna i studieguiderna främjat lärandet väl eller mycket väl och 14% att det främjat ganska väl.

86% av studenterna som svarat tycker att diskussionsfrågorna främjat uppnående av lärandemålen.

79% av de som svarat på enkäten uttrycker stor tillfredsställelse med de inspelade föreläsningarna som förekommit och övriga uttrycker ganska stor tillfredsställelse.

97% bedömer kursens relevans till framtida eller nuvarande yrkesutövning som relevant eller oerhört relevant.

Samtliga studenter ser en anknytning till forskning i stor eller ganska stor utsträckning.

94% av de som svarat menar att de stärkt sin tilltro till sitt matematiska tänkande.

92% tycker att kursen varit tydlig eller mycket tydlig.

En student skriver "Kursen har varit innehållsrik och direkt användbar i praktiken". En annan student skriver "Jag fick också många idéer kring hur man kan lägga upp undervisning på olika sätt".

Vid frågan om det påverkat att träffarna hållits på zoom menar flertalet att det bara varit positivt:

"[] denna studieform gav oss möjlighet att både vidareutvecklas och arbeta samtidigt". "Det som främjade mitt lärande mest var att kursen hade ett tydligt upplägg och att materialet var lätt att hitta via Canvas. Jag fick snabba svar på mina frågor och tydliga hänvisningar till relevant material, vilket gjorde att jag kunde komma vidare när jag fastnade".

Ett råd till kommande studenter som flera av de svarande gav var t.ex. "[] följ kursens planering noggrant. Det är också bra att vara aktiv under föreläsningar och inte vara rädd för att ställa frågor om något är oklart. Kursen är tydlig och innehåller allt man behöver, så om man är engagerad blir det lättare att klara den bra".

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har 6 träffar via zoom (inklusive den muntliga examinationen) och ett upplägg där studenterna får möjlighet att studera momenten i förväg inför varje träff. Överlag har lärarlaget uppfattat kursdeltagarna som mycket positiva och nöjda under kursens gång. Såväl läraaktiviteter som examinationer har fungerat väl. Beskrivning samt bedömningsmatrisen för prov 3, den muntliga examinationen behöver ses över på nytt då någon student haft svårt att tolka dessa. Litteraturen har setts över inför denna kursomgång, så att mängden ska vara rimlig för den tid som står till förfogande och kommer att ses över på nytt. Innehållet för kursens "Mattestugor" behöver synliggöras.

Analys

Framgångsfaktorer: Lärarlaget är litet och stabilt och det finns en tydlig struktur som både vi och studenterna kan dra nytta av, även om viss översyn och korrigerande ständigt bör göras. Genomförande, beskrivning och bedömningsmatris för prov 3 (Muntlig examination) ska ses över. Den språkliga nivån har varit relativt stark men någon student har haft svårt att ta till sig litteratur på svenska, vilket har visats sig i prov 1 och 2. Inspelade föreläsningar om prov 2 underlättar dock för några av studenterna. Mattestugorna som är till för studenternas frågor under kursens gång måste lyftas och innehållet förtydligas.

Åtgärdsplan

VAL- och ULV-programmen bör fortsätta uppmärksamma vilka utmaningar det är att med litet ordförråd på svenska kunna tillgodogöra sig undervisning och kurslitteratur i en matematikdidaktisk kurs. Det är fortsatt önskvärt med stödresurser så att dessa studenter ges möjlighet att i tillräcklig grad utveckla språket.

Lärarlaget ska ha framförhållning så att översyn av strukturen sker regelbundet och att kursmaterial som ska användas läggs ut i god tid. Genomförande, beskrivning och bedömningsmatris till prov 3 ska ses över. Mattestugornas innehåll och betydelse ska lyftas redan vid kursintroduktionen och litteraturen ses över på nytt.

Förslag till revidering av kursplan

Litteratur "*Algebra i Grundskolan*" ska utgå. I övrigt behövs ingen revidering av kursplan i nuläget.