
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare 1 – 6, II

Termin: ht 2020

Ladokkod: NM171F

Kursansvarig: Margareta Bynke

Antal registrerade studenter: 39

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Har inte haft tillgång till den.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den summativa kursutvärderingen gjordes med hjälp av Sunet survey. Den öppnades någon dag före kursslut och var därefter öppen i ca två veckor.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På frågan huruvida kursens olika lärande- och examinationsaktiviteter har främjat studenternas möjligheter att uppnå kursmålen ger man överlag svar som tyder på att man är nöjd. 6 av 8 personer anser inte att det faktum att kursen gick helt på distans pga corona har påverkat möjligheterna att uppnå kursmålen. En person anser att det varit mycket försvårande medan en person endast påverkats lite. Samtliga åtta menar att deras syn på matematikundervisning i stor eller ganska stor utsträckning har utmanats.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen har fungerat väl efter omständigheterna. Att kursen för närvarande endast har två provkoder uppfattas av oss som ofördelaktigt för studenter som inte uppnår godkänt på båda de delar som finns under den ena provkoden. Detta skulle kunna förbättras med införande av tre provkoder. Litteraturen behöver ses över. Det har varit svårt att i tillräcklig grad formativt värdera kursen. Detta behöver vi bli bättre på. Allt för få studenter besvarade den summativa kursvärderingen, som därför inte är tillförlitlig. Vi har inte under våra träffar med studenterna fått några signaler från någon om att något inte fungerade under kursens gång utan vårt intryck är att de varit nöjda på det stora hela.

Analys

Framgångsfaktorer: Vår indelning av kursen i moment och det till varje moment hörande materialet i form av inspelade bildspel och andra läroaktiviteter fungerar väl och passar yrkesarbetande lärare som är vana vid självstudier och studier i mindre grupper.

Problematiskt: Emellanåt blir det problematiskt för de studenter som ännu inte behärskar så mycket svenska som krävs för att kunna läsa litteratur och skriva examinerande texter.

Åtgärdsplan

En kursplanerevidering har lämnats in. Vi kommer inför nästa kursstart ha tre provkoder i kursen. En del äldre litteratur byts också ut.

På längre sikt kan vi bygga ut och förbättra vår digitala plattform i Canvas. Detta kan underlätta för alla studenter, och inte minst för SVA-studenter.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.