
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1 - 2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3.2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Termin: ht 2021

Ladokkod: NM171f

Kursansvarig: Margareta Bynke

Antal registrerade studenter: 51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Muntlig återkoppling från studenter har skett fortlöpande under kursens gång. Den summativa kursutvärderingen genomfördes under de sista dagarna av höstterminen i form av en Sunet survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På det stora hela är studenterna relativt nöjda med såväl upplägg och träfftillfällen på distans (p g a corona) som litteratur och kursinformation samt distansarbetsuppgifter via Canvas. Några studenter har upplevt tempot som högt och intensivt under träffarna.

En del studenter har uppskattat möjligheten att läsa kursen helt på distans medan andra efterfrågat undervisning på plats.

Det är inte alltid som basgruppsarbetet fungerat som tänkt, och fördelningen av arbetet på basgruppsdeltagarna har därmed varit ojämn.

Från studenthåll önskas tydliggörande av examinationernas upplägg.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget ser att innehållet på träffarna med fördel kan gallras och att mer kan överföras till inspelade pass att se på distans.

Vi tror att undervisningen med fördel kan återgå till att vara på campus några gånger under hösten.

Vi vill revidera examinationsbeskrivningar med tillhörande matriser samt göra kursplaneförändringar som gör samstämmigheten med andra kurser med liknande innehåll större. Vi vill också byta ut en bok i litteraturlistan mot en annan som vi tror att studenterna har mera nytta av.

Analys

Framgångsfaktorer:

Att kursen indelats i moment som har studieguides med läsanvisningar och uppgifter innebär en tydlig ram som gagnar de flesta. De många inspelade passen och de filmklipp som används i kursen kan ses många gånger och underlätta lärandet för studenter.

Att spela in examinationsbeskrivningar har fungerat väl. Studenterna har sedan fått ställa frågor när vi träffats.

Problem:

Undervisning på distans innebär fördelar för en del studenter som bor långt borta men nackdelar för desto fler eftersom det kräver stora kunskaper om hur tekniken ska användas och även god internetuppkoppling, något som inte alla har.

Möten mellan mötena försvinner i digitala möten. Det blir svårare för studenter att skapa relationer med varandra och med lärare via zoom än i verkliga möten, något som i förlängningen kan inverka på det enskilda lärandet hos studenten.

Möjligheten att använda det laborativa material som finns på universitetet försvinner vid distansundervisning.

Åtgärdsplan

Kursplanen ska snarast ses över så att kursmål stämmer med andra motsvarande kurser vilket kan möjliggöra samläsning i framtiden.

Examinationsbeskrivningar med tillhörande matriser ska ses över inför nästa kursomgång så att tydligheten blir större.

Kursen ska återgå till att ha några träffar på plats.

Förslag till revidering av kursplan

- Kursmålen ska revideras för att öka samstämmigheten med annan jämförbar kurs.
- De nya kursmålen ska knytas till de existerande examinationerna, vars innehåll inte ska förändras.
- En bok ska strykas och ersättas med en annan i litteraturlistan.