
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare II: Geometri, sannolikhet och statistik.

Termin: ht 2024

Ladokkod: NM171F-46089

Kursansvarig: Åsa Roosqvist

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	Avstämning vid varje träff
Summativ kursvärdering	Enkät i slutet
Återkoppling till studenterna	Denna kursrapport kommer publiceras på canvassidan

Utvärderingsformer

Avstämning i slutet av varje träff för att stämma av och fånga upp studenternas åsikter. Diskussionstrådar med önskemål vad som ska tas upp, repeteras. Summativ enkät via Reflex /Mau survey i kursens slutskede

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: studenterna önskar mer tid för diskussioner under träffarna, de tycker att det är mycket innehåll att bearbeta på kort tid. Studenterna tycker det är en tydlig struktur på kursen men att det krävs mycket eget ansvar och pluggande.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering 34 av 44 skrev salstentamen vid det ordinarie tillfället, av dessa hade 26 G eller VG (dvs 76%). Det har varit svårt att få fungerande basgrupper inför arbetet med prov 3 då flera hoppat av och eller valt att inte genomföra examinationen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Vi ska spela in fler föreläsningar som kan finnas tillgängliga på Canvas, så att det finns filmer tillgängliga för varje moment - geometri, sannolikhet samt statistik. Arbetet påbörjas inför ht 25. Vi ska även försöka få in ytterligare en träff i kursen redan inför ht 25. Fundering att flytta statistikdelen och göra Prov 3 först samt att lägga prov 2 sist. För att få ytterligare struktur ska träffarna läggas på samma veckodag.

Förslag till revidering av kursplan

Inga justeringar.