
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 1-6, II

Termin: ht 2025

Ladokkod: NM171F- 56029

Kursansvarig: Åsa Roosqvist

Antal registrerade studenter: 37

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9 dvs ca 24%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

En formativ kursvärdering kan sägas genomförs efter och mellan varje träff i form av mattestuga på träffarna samt drop-in tillfällen mellan träffarna för att bearbeta det som studenterna önskar mer av, eller upprening av, i kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är nöjda med kursen. Nytt för hösten 2025 var både att vi fysiska träffar och drop-in tillfällena mellan träffarna. Båda momenten uppskattas och det uttrycks att detta hjälpt till att nå lärandemålen.

Kommentarer från utvärderingen:

Roligt och bra med de fysiska träffarna. Det fungerar extra bra i de laborativa momenten, samt värdefullt att få träffa lärare och kursare fysiskt.

Jag anser att jag har uppnått målen med kursen i matematik i hög utsträckning.

Under kursen har jag lärt mig mycket som jag direkt kan använda i mitt arbete som lärare. Jag har fått en bättre förståelse för hur jag kan planera undervisning, arbeta med problemlösning och använda olika metoder för att stödja elevernas lärande.

Kursen har gett mig flera konkreta verktyg och idéer som jag redan kan använda i klassrumme

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Drop-in träffarna har varit en succé! Det har varit stor uppslutning både på träffarna och på drop-in. Resultatet på prov 1 var bättre 2025 än tidigare år. Resultat prov 1 2025: 21 skrev, VG=38%, G=48%, U=14% i jämförelse med 2024: 34 skrev, VG=18%, G=59%, U=23%.

Analys

Vi hade även flyttat om ordningen på examinationerna och det uppskattades att få en individuell uppgift över julen, jämfört med tidigare år då vi fått kommentarer om svårigheter med basgruppsarbete denna period. Vi fortsätter med drop-inträffarna.

Åtgärdsplan

De fysiska träffarna bör utvecklas så att dessa enbart fokuserar på konkreta laborativa moment och inte sådant som kan kommuniceras digitalt. Förslag att se över kurslitteraturen

Förslag till revidering av kursplan

En revidering av kurslitteraturen bör ske, inaktuell litteratur stryks.