
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: No och teknik för lärare åk 1-6, kurs 1
Termin: vt 22
Ladokkod: 26015, ULV20, VAL15
Kursansvarig: Annette Zeidler
Antal registrerade studenter: 15
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den tidiga dialogen var i muntlig form men den formativa och summativa är båda gjorda i canvasverktyget Reflex för utvärderingar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen startade i januari och blev en kurs helt på distans. Tanken var att vi skulle börja på campus men pga hög covidspredning blev det digitalt. Två studenter av sex har önskat undervisning på campus, och två personer har önskat att man ska beta av ett ämne i taget och en examination i taget (fyra nämnde inte detta). En student önskar även mer explicita läsanvisningar i litteraturen inför varje lektionspass.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi tänker planera för campuskurs vid nästa genomförande samt tydligare läsanvisningar. Vi tror att fördelarna med att läsa omlott överväger nackdelarna tex att vi kan koppla samman begrepp mellan ämnena.

Analys

Totalt sett kommer vi att planera för en campuskurs vt 23. De har förberedelser inför varje pass i form av laborationer och filmer, men vi ska även skriva in litteraturhänvisningar tydligare. Dock har bara hälften angett att de gjort sina förberedelser inför passen enligt utvärderingen. De tycker inte att de fått visa sina kunskaper genom examinationsformerna. Vi har ändå haft följande examinationsformer: textinlämningar, tentamen, praktiska uppgifter samt muntlig redovisning så vi har haft stor variation av examinationsformer. Dock var texten och tentan sist på terminen så de kanske tänker på dem?

Åtgärdsplan

Campusförelagd nästa gång och tydligare läsanvisningar vid förberedelser inför lektionerna fixar vi. Vi kan diskutera vidare om vi ska ta ett ämne i taget eller ej, men har tidigare kommit fram till detta upplägg och majoriteten har inte nämnt något om det.

Förslag till revidering av kursplan

.