

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Sverker Aasa	Datum 2020 02 14
----------------------	---------------------

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) NM174F; 7,5 hp	Termin som kursen har genomförts Ht2 2019
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. - fristående kurs	
Kursansvarig lärare: Sverker Aasa	
Antal registrerade studenter: 4 st	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): - 1 st
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)

-Eftersom det är så få antal studenter kan vissa moment anpassas efter studenternas önskemål under kursens gång.
<p>Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ej genomförts men se ovanstående, öppen dialog med studenterna där viss anpassning av kursens struktur har kunnat vid t.ex. redovisningar.
<p>Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enkät som skickats till studenterna via mail i slutet av kurs.
<p>Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammanställning av enkät finns utlagd på kurssidan på Canvas
<p>Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lämnas till publicering 2020 02 14

Lärarperspektiv

<p>Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den student som svarat på enkäten är nöjda eller mycket nöjda med kursinnehållet. Studenten upplever det som relevant. - Kursens examinationsformer har gett mycket stor möjlighet för studenterna att uppnå lärandemålen och studenterna känner att de har haft möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.
<p>Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kursen har varit givande för studentens kunskapsutveckling. - Önskvärt att det varit fler studenter i kursen.
<p>Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kursen har få deltagare finns det begränsat antal lärartimmar i kursen. Om timmarna i kursen ökas något i fortsättningen kan nog lektionsantalet öka - Förhoppningsvis ökar antalet studenter om den ges ht20 eftersom den inte ges nu under vt20.

- Formativ kursvärdering kan struktureras på ett tydligare sätt i kommande kurs.