

## Styr- och handledningsdokument

<b>Dokumenttyp:</b>	Riktlinje
<b>Beslutsdatum:</b>	2018-03-12
<b>Beslutande/Titel:</b>	Rektor
<b>Giltighetstid:</b>	Tillsvidare
<b>Dokumentansvarig/Funktion:</b>	Handläggare Universitetskansliet
<b>Diarienummer:</b>	LED 1.3-2018/123
<b>Version:</b>	
<b>Revisionsdatum:</b>	

### Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

#### Uppgiftslämnare

Namn Sverker Aasa	Datum 20210209
----------------------	-------------------

#### Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)  NM174F  <b>Teknik för lärare, åk 1-6, I</b>  7,5 hp	Termin som kursen har genomförts ht 2020
Fristående kurs	
Kursansvarig lärare: Sverker Aasa	
Antal registrerade studenter: 16 st	

#### Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent):  - 37,5 %
---

<p>Tidig dialog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursen ställdes till att vara helt digital, extra digitalt möte lades in. Lärarna har också uppmuntrat kontinuerlig dialog via mail</li> </ul>
<p>Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genomfördes ej utöver den kontinuerliga dialogen och extra digitalt möte.</li> </ul>
<p>Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.</li> </ul>
<p>Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En länk på resultatet publicerades på Canvas.</li> </ul>
<p>Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lämnas till publicering 2020 02 09</li> </ul>

### Lärarperspektiv

<p>Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvärdering om studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål: 83% svarar i stor/mycket stor utsträckning</li> <li>- Utvärdering visar att 33 % inte är nöjda (2 av 6) med kursens arbetsformer/läraktiviteter och 67 % är nöjda (4 och 5)</li> <li>- Examinationsformernas utvärdering visar liknande mönster men det är inte samma andel som är nöjda.</li> <li>- Utvärdering om kursen som helhet har levt upp till studentens förväntningar: 33 % är inte nöjda (2 av 6) och 67 % är nöjda (4-6).</li> </ul>
<p>Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med läraryrket.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gällande examinationsformer var detta första gången (kursen har genomförts i många år) som studenterna redovisade muntliga framställningar digitalt istället för att träffas på Campus. Frånvaro av att kommunicera i ett fysiskt sammanhang påverkar denna process om man jämför med tidigare utvärderingar.</li> <li>- Inför ht20 har vi arbetat om undervisningspass och övningar för att anpassa dem till en total distanskurs i teknik vilket varit en utmaning. Arbetsformer och läraktiviteter påverkas på olika sätt av det digitala formatet som varit fallet i denna kurs. Glädjande att en majoritet av studenterna känner att arbetsformer/läraktiviteter varit helt ok dock</li> </ul>

måste vi arbeta målmedvetet för att ytterligare förbättra dessa områden i ett digitalt sammanhang.

- Utifrån den stora omställning som det medfört att genomföra denna teknikkurs är det roligt att detta lyckats i den bemärkelsen att de flesta studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Gällande examinationsformer; För att studenterna ska känna att de kan lyfta fram sin prestationer tydligare i ett digitalt sammanhang kan man framöver försöka arbeta mer med så kallade breakout room. Studenterna kan då i en mindre grupp kommunicera sin redovisning och ges större möjlighet att samtala kring redovisningar.
- Gällande arbetsformer och läraaktiviteter optimeras dessa kontinuerligt för att ytterligare passa i ett digitalt format och denna process fortskrider inför kommande digitala undervisningspass inom denna teknikkurs.
- Omfattningen av kursens aktiviteter kommer att ses över i kommande kurs för att försöka ytterligare öka antalet studenter som känner att de uppnått kursens lärandemål