
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Teknik för lärare, åk 1-6, I

7,5 hp

Termin: vt21

Ladokkod: NM174F

Kursansvarig: Sverker Aasa

Antal registrerade studenter: 7 st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Kursen har varit digital i form av distansundervisning. Vid kursstart lyftes olika kursmoment och övergångar mellan moment som kan upplevas

	svåra för studenterna..
Formativ kursvärdering	Utifrån ett formativt perspektiv har vi försökt fånga önskemål och upplevelser vid frågestunder under undervisningspass.
Summativ kursvärdering	Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.
Återkoppling till studenterna	En länk på resultatet publicerades på Canvas.

Utvärderingsformer

Formativt;

Kursen har varit digital i form av distansundervisning, önskemål och upplevelser har försökt att fångas vid frågestunder under undervisningspass. Dock har detta nog försvårats eftersom kommunikationen har skett digitalt.

Summativt;

Studenterna har fått tillgång till enkät via mail, verktyget för den summativa kursvärderingen är Sunet Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Utvärdering om studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål: 50% svarar nivå 5 och 50% svarar nivå 6 som är ”i mycket stor utsträckning”
- Utvärdering visar att 25 % tycker att kursens arbetsformer/läraktiviteter är ok och 75 % är mycket nöjda (nivå 6) gällande formerna.
- Utvärderingen visar att kursens föreläsningar och läraktiviteter är förankrade till aktuell forskning, 100 % svarar nivå 6 som är ”i mycket stor utsträckning”
- Utvärderingen visar att studenterna är mycket nöjda med kursens litteratur, 100 % svarar nivå 6 som är ”i mycket stor utsträckning”.
- Utvärdering visar att en majoritet är nöjda (nivå 5) med Canvas som kommunikationsplattform.
- Examinationsformernas utvärdering visar liknande mönster men det är inte samma andel som är nöjda.
- Gällande hur väl Zoom fungerat som undervisningsplattform finns varierande upplevelser från nivå 3 till nivå 6.
- Gällande att bedöma elevernas kunskapsutveckling är studenterna nöjda (nivå 5) när det gäller behandling av detta kunskapsområde.
- Gällande behandling av teknikämnet och undervisningssituationer ur ett genusperspektiv samt att möta elever i behov av särskilt stöd upplever studenterna att detta behandlats på ett sätt som är ok gällande stöd och bättre än så gällande genusperspektiv.
- Gällande utveckling av kompetenser samt att nå kursmålen visar utvärderingen att studenterna är nöjda.

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)

- Gällande examinationsformerna; Studenterna redovisade sina muntliga framställningar digitalt istället för att träffas på Campus och frånvaro av att kommunicera i ett fysiskt sammanhang påverkar denna process även om förutsättningarna har förbättrats ht21 om man jämför med tidigare utvärderingar. Kursen samläses med två andra kurser inom läraryftet och detta har fungerat bra men kan medföra att det uppstår oklarheter gällande någon examinationsuppgift.
- Inför vt21 har vi arbetat optimerat undervisningspass och övningar för att ytterligare anpassa dem till distanskurs. Arbetsformer och läraaktiviteter påverkas på olika sätt av det digitala formatet som varit fallet i denna kurs. Glädjande att en majoritet av studenterna känner att arbetsformer/läraaktiviteter varit helt ok dock finns förbättringsåtgärder.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Gällande examinationsformer; För att studenterna ska känna att de kan lyfta fram sina prestationer tydligare i ett digitalt sammanhang kan man framöver försöka arbeta mer med så kallade breakoutroom. Studenterna kan då i en mindre grupp kommunicera sin redovisning och ges större möjlighet att samtala kring redovisningar.
- Gällande arbetsformer och läraaktiviteter optimeras dessa kontinuerligt för att ytterligare passa i ett digitalt format och denna process fortskrider inför kommande digitala undervisningspass. En förbättringsåtgärd är att ytterligare tydliggöra ramar gällande praktiska uppgifter som studenterna genomför i hemmiljö.
- Den formativa kursvärdering kommer att utvecklas genom att fortsätta avsätta speciella schemapass där det ges större möjlighet för studenterna att påverka kursen utveckling samt att lyfta fram för studenterna att det är mycket bra om de har möjlighet att delta i dessa pass.